



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ —
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление

подготовки кадров высшей квалификации

38.06.01 Экономика

Направленность программы

08.00.01 – Экономическая теория

Квалификация (степень):

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная, заочная

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Направленность образовательной программы (ОП) аспирантуры: Направление подготовки 38.06.01 Экономика, направленность: 08.00.01 – Экономическая теория

1.2. Срок освоения ОП ВО аспирантуры по очной форме обучения – 3 года.

Срок освоения ОП ВО аспирантуры по заочной форме обучения, увеличивается на один год относительно нормативного срока очной формы обучения (4 года).

1.3. Трудоемкость ОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность: 08.00.01 – Экономическая теория в соответствии с ФГОС ВО составляет 180 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь государственный диплом о высшем профессиональном образовании. Лица, желающие поступить на программу аспирантуры, зачисляются по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Академией с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения программ по данному направлению.

Лица, желающие освоить основную образовательную программу подготовки кадров высшей квалификации по данной отрасли науки, должны иметь высшее профессиональное образование (специалист), либо степень магистра.

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам вступительных испытаний на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижение в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующими правилами приема в Академию.

Программы вступительных испытаний в аспирантуру разрабатываются образовательными учреждениями и научными организациями, реализующими основные образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами аспирантуры.

1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускнику, успешно освоившему ОП магистратуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность: 08.00.01 – Экономическая теория, прошедшему итоговую государственную аттестацию присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.6. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры включает: различные сферы социально-экономического пространства Российской Федерации и мира, экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства, образовательные организации высшего образования.

1.7. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, предпринимательская деятельность экономических агентов, методы экономического анализа; прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, мировых и национальных рынков и систем.

1.8. Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность: 08.00.01 – Экономическая теория:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- фундаментальные исследования в области экономической теории;
- исследования национальной и мировой экономических систем;
- исследования механизмов функционирования рынков;
- разработка и совершенствование методологии и методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития экономической теории и практики;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами

инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

- планирование, организация и управление потоками материальных,
- информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- спрос и предложение, структура и развитие национальных и мировых рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на мировых рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по
- областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

1.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика, направленность 08.00.01 – Экономическая теория.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными** компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными** компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты,
------	---

	полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования.
ПК-2	Способностью выявлять перспективные исследования экономических связей и процессов, составлять программу исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	Способностью использовать теоретические основы экономической науки в исследовании закономерностей социально – экономического развития
ПК-4	Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне
ПК-5	Способность обобщать опыт и результаты экономической деятельности в рамках различных социально – экономических систем, цивилизаций, переходных эпох, стран, регионов, отраслей и сфер хозяйства, предлагать на этой основе программы, проекты и решения в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-6	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, составлять прогноз основных социально – экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Матрица компетенций, по реализуемым циклам и дисциплинам ОП.

Коды	Дисциплины	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Б1. В.ОД.3	Политическая экономия	X						x		x	x			x		
Б1. В.ОД.4	История экономических реформ в России	x						x		x			x			
Б1.В.ОД.5	История экономических учений	x						x		x			x			
Б1.В.ДВ.1	1. Макроэкономика	x						x		x	x			x		
	2. Микроэкономика	x						x		x	x			x		
Б2.1	Педагогическая практика	x								x			x			
Б3.1	Научно-исследовательская работа	x						x			x					
Б4	Государственная итоговая аттестация	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФТД.1	Экономическая теория	x														

Выпускник аспирантуры должен:

Знать:

- основные подходы к исследованию экономических систем и процессов;

- парадигмы и способы научной интерпретации понятий и категорий современной экономической науки;
- концептуальные различия, характеризующие динамику развития экономической мысли и науки;
- основы и особенности внешнеэкономической деятельности экономических агентов на различных мировых рынках.

Уметь:

- работать с теоретико-методологической и эмпирической базами в исследовательских целях;
- применять навыки проведения исследований в области мировой экономики на практике;
- производить оценку эффективности деятельности экономических агентов на мировых рынках.

Иметь навык и (или) опыт деятельности, владеть:

- методами исследования экономических институтов, процессов и технологий;
- навыками организации и проведения исследования экономических институтов, процессов и технологий.
- навыками применения современного инструментария для решения практических задач в области внешнеэкономической деятельности экономических агентов.

1.10. Сведения о профессионально-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 85 процентов.

1.11.Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для реализации ОП.

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ВХОДЯЩИХ В ООП.

ДИСЦИПЛИНА «ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

В результате освоения основной дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области экономики, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. Иметь навык и (или) опыт деятельности, владеть: навыками генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием	Знать: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации. Уметь: находить наиболее эффективные решения основных типов проблем, встречающихся в избранной сфере научной

	современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>деятельности; анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований.</p> <p>Иметь навык и (или) опыт деятельности, владеть: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях науки; навыками публикаций результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.</p>
ОПК-3	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>Знать: основы публичной речи и лекторского мастерства, приемами аннотирования и реферирования учебной и научной литературы, методики преподавания в учреждениях ВПО.</p> <p>Уметь: работать с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой; эффективно использовать методику работы с отечественной и иностранной литературой, печатными трудами, имеющимися в фондах научной библиотеки, а также формы их использования при организации исследований (в том числе и компьютерные).</p> <p>Иметь навык и (или) опыт деятельности, владеть: методикой преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях высшего образования, навыками, достаточными для профессионального общения, изучения и осмысления отечественного и зарубежного опыта преподавания экономических дисциплин и использования его в профессиональной деятельности, навыками использования компьютерных технологий в подготовке учебных заданий, лекций и презентаций в учебном процессе.</p>
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные	<p>Знать: основные результаты научных исследований по избранной теме, полученных зарубежными и</p>

	отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования.	отечественными исследователями. Уметь: обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных ученых, формулировать на этой основе собственные выводы и рекомендации. Иметь навык и (или) опыт деятельности, владеть: методами оценки результатов исследований и навыками разработки самостоятельных программ исследования.
ПК-4	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне.	Знать: содержание ключевых мероприятий, проводимых в области экономической политики. Уметь: анализировать различные мероприятия и стратегические решения в области экономической политики. Иметь навык и (или) опыт деятельности, владеть: методами оценки содержания и эффективности различных мер и стратегических решений в области экономической политики.

2. Содержание дисциплины (модуля).

Раздел I. Методология экономической науки.

Тема 1. Философские, этические и методологические предпосылки экономической теории.

Единство предмета и метода в экономической теории. Проблема методологического выбора. Позитивистская методология исследования экономики. Методологический монизм и плюрализм. Методологический индивидуализм и холизм. Методологический универсализм и релятивизм. Конвенционализм.

Тема 2. Эволюция парадигмы экономической теории.

Понятие «научной парадигмы» (Т. Кун и И. Лакатос). Жесткое ядро и научные гипотезы. Причины и направления эволюции парадигмы экономической теории.

Тема 3. Междисциплинарные взаимодействия в экономической науке. Центральное место экономической теории в системе экономических наук. Экономическая теория и общественные науки. Экономическая теория и естественно-технические науки. Содержание, значение и формы реализации междисциплинарного взаимодействия.

Тема 4. Принципы и методы экономико-теоретических исследований.

Последовательность научного познания: наблюдение, обобщения, выводы. Экономические наблюдения: эмпирический и статистический методы.

Методы обобщения. Абстрактно-логические методы (анализ и синтез, индукция и дедукция, метод абстракций). Причинно-следственный метод. Диалектический метод. Принцип восхождения от абстрактного к конкретному. Единство логического и исторического.

Методы моделирования. Аналитические (теоретические) и функциональные модели. Статические и динамические модели. Математические, статические, графические методы.

Инструментализм, операционализм, ситуационный анализ в экономических исследованиях.

Тема 5. Стандарты научности и критерии оценки экономических знаний.

Необходимость эмпирической верификации научных выводов. Значение практики для экономической науки. Эмпиризм, системность, продуктивность как выражение стандартов научности и критериев оценки экономических знаний. Прогностическая функция экономической науки.

Раздел II. Введение в экономическую теорию.

Тема 6. Структура и закономерности развития экономических отношений. Соотношение материального и нематериального в экономических отношениях. Производительные силы: структура, закономерности и формы развития. Место и роль человека в экономике. Мотивация и целевая функция

экономической деятельности человека. Внешнеэкономические факторы в мотивации экономической деятельности.

Тема 7. Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная целостность.

Индивидуальное и общественное производство и воспроизводство в структуре способа производства. Воспроизводство общественного и индивидуального капитала. Эффективность общественного производства.

Тема 8. Факторы трансформации способов производства.

Влияние технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур.

Тема 9. Способы и критерии типологизации экономических систем. Формационные и цивилизационные подходы к исследованию экономических систем. Факторы и закономерности эволюции экономических систем. Теории «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании».

Тема 10. Смешанные экономические системы: структура, виды, историческое место.

Универсальное и национально-специфическое в экономических системах. Национально-государственные экономические системы. Роль и функции государства и гражданского общества в функционировании экономических систем. Теория государственного (общественного) сектора в экономике. Формирование экономической политики (стратегии) государства.

Тема 11. Гуманизация экономического роста.

Социальная подсистема экономики: элементы и отношения. Экономическая система и хозяйственный механизм.

ДИСЦИПЛИНА «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕФОРМ»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

В результате освоения основной дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области экономики, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. Иметь навык и (или) опыт деятельности, владеть: навыками генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с	Знать: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации. Уметь: находить наиболее эффективные решения основных типов проблем,

	использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>встречающихся в избранной сфере научной деятельности; анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований.</p> <p>Иметь навык и (или) опыт деятельности, владеть: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях науки; навыками публикаций результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.</p>
ОПК-3	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>Знать: основы публичной речи и лекторского мастерства, приемами аннотирования и реферирования учебной и научной литературы, методики преподавания в учреждениях ВПО.</p> <p>Уметь: работать с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой; эффективно использовать методику работы с отечественной и иностранной литературой, печатными трудами, имеющимися в фондах научной библиотеки, а также формы их использования при организации исследований (в том числе и компьютерные).</p> <p>Иметь навык и (или) опыт деятельности, владеть: методикой преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях высшего образования, навыками, достаточными для профессионального общения, изучения и осмысления отечественного и зарубежного опыта преподавания экономических дисциплин и использования его в</p>

		профессиональной деятельности, навыками использования компьютерных технологий в подготовке учебных заданий, лекций и презентаций в учебном процессе.
ПК-3	Способность использовать теоретические основы экономической науки в исследовании закономерностей социально-экономического развития	Знать: понятия, категории, закономерности, которые были изучены в курсе экономической теории, систематические концепции и взгляды экономических школ. Уметь: разбираться в способах анализа различных теорий; ориентироваться в социально-экономических предпосылках, повлиявших на создание экономических учений. Иметь навык и (или) опыт деятельности, владеть: навыками работы с первоисточниками, вычлняя главные, программные работы; концептуальным мышлением.

2. Содержание дисциплины (модуля).

Тема 1. Социально-экономическое и политическое развитие и реформы в допетровской Руси и России.

Особенности социально-экономического развития Киевской Руси. «Русская правда», ее политическое и социально-экономическое значение. Татаро-монгольское иго и его социально-экономические последствия. Условия и предпосылки создания и упрочнения Великорусского централизованного государства. Реформационная деятельность Ивана III. Реформы Ивана IV: этапы и их содержание. Особенности социально-экономического развития Руси в период Смуты. Воцарение Романовых. Реформы царя Алексея Михайловича.

Тема 2. Радикальные реформы Петра Великого и начало масштабной модернизации традиционной России.

Предпосылки и социально-экономическое содержание реформ Петра I.

Особенности социально-экономического развития России в постпетровский период (1725-1762 г.г.). Основные направления и содержание социально-экономических реформ в период правления Екатерины II. Основное содержание проектов реформ, разрабатываемых в период правления Павла I.

Тема 3. Социально-экономическое развитие и реформы в России в первой половине XIX века.

Особенности хозяйственного развития России в начале XIX века и содержание реформ в период правления Александра I (Указ «О вольных хлебопашцах», министерская реформа; проект либеральных реформ М. Сперанского; дарование конституции Финляндии и Польше, автономии Бессарабии; проект общероссийской конституции, программы отмены крепостного права; учреждение военных поселений). Экономические и политические программы декабристов. Особенности социально-экономических реформ в период правления Николая I (реформа образования; административная, денежная реформы).

Тема 4. Реформы 60-70-х годов XIX века и поворот России к индустриальной промышленности.

Предпосылки и содержание «великих реформ» Александра II. Отмена крепостного права и аграрная реформа. Реформы в области местного управления, судебная реформа, финансовые реформы, реформы в области образования и печати. Военные реформы.

Экономические и политические преобразования Александра III. Правовая и социально-экономическая реформы, земская и городская реформы, политика по отношению к крестьянству. Особенности социально-экономического развития пореформенной России (завершение промышленного переворота, капитализация страны и приоритетность решения аграрной проблемы).

Тема 5. Трансформационные процессы в России в конце XIX – начале XX века.

Особенности социально-экономического развития России в этот период. Экономические реформы С.Ю. Витте. Государственная винная монополия. Введение золотого денежного обращения и свободной конвертируемости рубля. Развитие банковского дела. Расширение железнодорожной сети.

Революция 1905-1907 гг. в России, ее предпосылки и итоги. Манифест 17 октября о правах и свободах человека и переход России к конституционной монархии парламентского типа. Учреждение и выборы в I-III Государственные думы.

«Третьеиюнская монархия». Столыпинские реформы и их основное содержание и результаты.

Февральская революция 1917 года и экономическая политика Временного правительства.

Тема 6. Социалистические преобразования российской экономики и их особенности.

Экономическая программа Социалистической революции и Советской власти. Гражданская война в России и мероприятия Советской власти в экономической сфере (огосударствление экономики и политика «военного коммунизма»). Социально-экономическое содержание новой экономической политики (НЭП) Советской власти. «Великий перелом» и становление системы планово-централизованного хозяйства (социалистическая индустриализация и коллективизация). Культурная революция. Первые довоенные пятилетки, превращение СССР в мощную индустриальную державу.

Тема 7. Преобразования в экономике СССР в предвоенные, военные годы и в период послевоенного восстановления. Социально-экономические реформы в СССР периода «развитого социализма».

Экономические преобразования в СССР накануне ВОВ. Советская экономика в Великой Отечественной войне (уникальный опыт эвакуации производительных сил на Восток, трудовой героизм, единство фронта и тыла, привлечение народных средств). Экономические потери страны и послевоенное восстановление народного хозяйства. Денежная реформа 1947 года. Проблемы становления СССР как мировой сверхдержавы. Политические и социально-экономические реформы Н.С. Хрущева (десталинизация общества, прекращение политических репрессий, реформы сельского хозяйства, освоение целинных и залежных земель, техническое и технологическое перевооружение промышленности, модернизация системы жилищного строительства, социальные реформы, административные реформы). Волонтеристская ломка управленческой вертикали народного хозяйства (ослабление и ликвидация отраслевых министерств и создание в областях совнархозов; разделение аппарата КПСС на промышленные и сельскохозяйственные обкомы и райкомы) и ее последствия. Денежная реформа в СССР в начале 60-х годов XX века.

«Косыгинская» хозяйственная реформа: содержание, результаты. Проблемы введения хозрасчета и совершенствования управления социалистической экономикой в СССР в 70-е годы XX века. Нарастание и обострение системного кризиса «развитого социализма» в конце 1970 – первой половине 80-х годов.

Тема 8. Капиталистическая реставрация российской экономики и общества.

Радикальная «шоковая» экономическая реформа 1992-1994 годов: содержание и результаты. Приватизация и ее особенности. Либерализация цен и внешнеэкономической деятельности. Реформа финансовой и налоговой системы. Реформа политической системы. Административные реформы. Социальная трансформация общества. Реформы в социальной сфере. Поиски экономических и социальных альтернатив современной модели экономики.

ДИСЦИПЛИНА «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

В результате освоения основной дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области экономики, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Иметь навык и (или) опыт деятельности, владеть: навыками генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p>
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной	<p>Знать: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации.</p> <p>Уметь: находить наиболее эффективные</p>

	<p>области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>решения основных типов проблем, встречающихся в избранной сфере научной деятельности; анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований.</p> <p>Иметь навык и (или) опыт деятельности, владеть: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях науки; навыками публикаций результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.</p>
<p>ОПК-3</p>	<p>Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать: основы публичной речи и лекторского мастерства, приемами аннотирования и реферирования учебной и научной литературы, методики преподавания в учреждениях ВПО.</p> <p>Уметь: работать с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой; эффективно использовать методику работы с отечественной и иностранной литературой, печатными трудами, имеющимися в фондах научной библиотеки, а также формы их использования при организации исследований (в том числе и компьютерные).</p> <p>Иметь навык и (или) опыт деятельности, владеть: методикой преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях высшего образования, навыками, достаточными для профессионального общения, изучения и осмысления отечественного и зарубежного опыта преподавания экономических</p>

		дисциплин и использования его в профессиональной деятельности, навыками использования компьютерных технологий в подготовке учебных заданий, лекций и презентаций в учебном процессе.
ПК-3	Способность использовать теоретические основы экономической науки в исследовании закономерностей социально-экономического развития	<p>Знать: понятия, категории, закономерности, которые были изучены в курсе экономической теории, систематические концепции и взгляды экономических школ.</p> <p>Уметь: разбираться в способах анализа различных теорий; ориентироваться в социально-экономических предпосылках, повлиявших на создание экономических учений.</p> <p>Иметь навык и (или) опыт деятельности, владеть: навыками работы с первоисточниками, вычлняя главные, программные работы; концептуальным мышлением.</p>

2. Содержание дисциплины (модуля).

Тема 1. Зарождение экономической мысли.

Предмет и периодизация истории экономических учений. Основные направления и школы экономической мысли.

Экономические взгляды мыслителей Древнего востока и Древней Греции. Экономические воззрения ученых Средневековья.

Экономические условия формирования идей меркантилизма, его сущность и этапы. Особенности раннего и позднего меркантилизма. Меркантилизм как экономическое учение и экономическая политика. Меркантилизм и современные проблемы экономической политики.

Тема 2. Классическая политическая экономия.

Предмет и методология классической политической экономии. Основные этапы ее развития. Основные положения и особенности экономических взглядов физиократов. У. Петти и трудовая теория стоимости. Основные

теоретические положения работы А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов». Теория стоимости, заработной платы, прибыли, ренты, внешней торговли, разработанные Д. Рикардо. Экономические взгляды Т. Мальтуса, Ж.-Б. Сэя, Дж. Милля. Критика капитализма в работах П. Ж. Прудона, С. Сисмонди.

Ф. Лист и система национальной политической экономии. Экономические воззрения М. Вебера, В. Зомбарта.

Тема 3. Экономические теории социализма.

Т. Мор и Т. Компанелла о справедливом устройстве общества. Экономические взгляды социалистов-утопистов (К.А. Сен-Симон, Р. Оуэн, Ш. Фурье). Экономическая теория К. Маркса. Структура и особенности фундаментального труда К. Маркса «Капитал». Методология К. Маркса в исследовании ключевых экономических категорий. Особенности марксистской теории товара, денег, прибавочной стоимости, заработной платы, воспроизводства и накопления капитала, прибыли, процента, земельной ренты. Экономическая теория К. Маркса и современность.

Теории централизованного планирования. План и рынок. Концепции государственного регулирования экономики.

Тема 4. Неоклассические школы экономической мысли.

Предпосылки возникновения маржинализма. Теории предельной полезности. Экономические взгляды К. Менгера, Е. Бем-Баверка. Кембриджская школа маржинализма. Теория равновесных цен А. Маршалла. Американская школа маржинализма. Теория предельной производительности факторов производства. Теория капитала и процента. Модель общего экономического равновесия Л. Вальраса. Теория оптимума В. Парето.

Экономические взгляды представителей монетаризма. М. Фридман и его воззрения на роль рынка, государства и частной собственности в развитии рыночной экономики. Теории экономического либерализма Л. фон Мизеса и Ф. фон Хайека. Экономика предложения и теория рациональных ожиданий. Теория социальной рыночной экономики Л. Эрхарда.

Тема 5. Кейнсианство и неоклассический синтез.

Работа Дж. М. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег» как теоретическая основа формирования и развития макроэкономической теории. Концепция эффективного спроса. Бюджетные и денежно-кредитные механизмы регулирования экономики. Теория инвестиционного мультипликатора. Эволюция кейнсианства и его современное значение. Неоклассический синтез П. Самуэльсона.

Тема 6. Институционализм.

Теории «праздного класса» и технологического детерминизма Т. Веблена. Особенности социально-правового институционализма в работах Дж. Коммонса. Теория нового индустриального общества Дж. Гэлбрейта. Теория экономических прав собственности и трансакционных издержек Р. Коуза. Особенности теории общественного выбора и теории человеческого капитала. Экономические взгляды В. Леонтьева и модель баланса народного хозяйства.

Тема 7. Российская школа экономической мысли.

Экономическая мысль российского Средневековья. Российские концепции меркантилизма. Экономические взгляды народников. Экономические взгляды народников. Экономические теории П. Струве, Г. Туган-Барановского. Философия хозяйства С. Булгакова.

Советский этап в развитии экономической мысли. Ленинский вклад в экономическую теорию. Проблемы плана и рынка. «Перестройка» М. Горбачева. Современные рыночные реформы и их результаты.

ДИСЦИПЛИНА «МАКРОЭКОНОМИКА»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

В результате освоения основной дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области экономики, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Иметь навык и (или) опыт деятельности, владеть: навыками генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p>
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации.</p> <p>Уметь: находить наиболее эффективные решения основных типов проблем, встречающихся в избранной сфере научной деятельности; анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований.</p> <p>Иметь навык и (или) опыт деятельности, владеть: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях науки; навыками публикаций результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в</p>

		рецензируемых научных изданиях.
ОПК-3	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>Знать: основы публичной речи и лекторского мастерства, приемами аннотирования и реферирования учебной и научной литературы, методики преподавания в учреждениях ВПО.</p> <p>Уметь: работать с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой; эффективно использовать методику работы с отечественной и иностранной литературой, печатными трудами, имеющимися в фондах научной библиотеки, а также формы их использования при организации исследований (в том числе и компьютерные).</p> <p>Иметь навык и (или) опыт деятельности, владеть: методикой преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях высшего образования, навыками, достаточными для профессионального общения, изучения и осмысления отечественного и зарубежного опыта преподавания экономических дисциплин и использования его в профессиональной деятельности, навыками использования компьютерных технологий в подготовке учебных заданий, лекций и презентаций в учебном процессе.</p>
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования.	<p>Знать: основные результаты научных исследований по избранной теме, полученных зарубежными и отечественными исследователями.</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных ученых, формулировать на этой основе собственные выводы и рекомендации.</p> <p>Иметь навык и (или) опыт деятельности, владеть: методами оценки результатов исследований и навыками разработки самостоятельных программ исследования.</p>
ПК-4	Способность готовить	Знать: содержание ключевых мероприятий,

	<p>аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне.</p>	<p>проводимых в области экономической политики. Уметь: анализировать различные мероприятия и стратегические решения в области экономической политики. Иметь навык и (или) опыт деятельности, владеть: методами оценки содержания и эффективности различных мер и стратегических решений в области экономической политики.</p>
--	--	---

2. Содержание дисциплины (модуля).

Тема 1. Макроэкономика: сущность, структура, показатели.

Содержание и цели функционирования экономики на макроуровне. Структура макроэкономики. Основные показатели функционирования и методы их расчета. Система национальных счетов. Национальное богатство и его структура.

Тема 2. Государство и его роль в экономике.

Традиционные и современные функции государства в рыночной экономике. Теория общественного выбора. Госсектор в национальной экономике, его структура и функции. Государственное регулирование экономики: цели, инструменты, эффективность.

Тема 3. Кредитно-денежная система и монетарная политика.

Деньги и кредит в современной экономике. Спрос и предложение денег и факторы, их определяющие. Денежный мультипликатор. Денежно-кредитная политика государства: цели и механизмы реализации.

Тема 4. Бюджетно-налоговая политика.

Государственный бюджет: структура, принципы формирования, содержание и функции бюджетной политики. Принципы налогообложения и виды налогов. Содержание и функции налоговой политики. Государственный долг, его финансирование и влияние на экономику.

Тема 5. Инфляция.

Сущность, виды и формы инфляции. Причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика: цели, инструменты.

Тема 6. Социальная политика государства.

Сущность, цели и принципы социальной политики государства. Основные направления социальной политики и механизмы их реализации. Неравенство в распределении доходов: причины и показатели. Виды и показатели бедности. Методы и механизмы защиты от социальных рисков в современной рыночной экономике.

Тема 7. Особенности циклического развития и роста экономики.

Понятие экономического цикла. Причины циклического развития и кризисов в современной рыночной экономике. Содержание и механизмы антициклического регулирования. Виды и типы экономического роста. Современные факторы экономического роста. Модели экономического роста.

ДИСЦИПЛИНА «МИКРОЭКОНОМИКА»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

В результате освоения основной дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области экономики, а также методы

	<p>научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Иметь навык и (или) опыт деятельности, владеть: навыками генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p>
ОПК-1	<p>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации.</p> <p>Уметь: находить наиболее эффективные решения основных типов проблем, встречающихся в избранной сфере научной деятельности; анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований.</p> <p>Иметь навык и (или) опыт деятельности, владеть: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях науки; навыками публикаций результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.</p>
ОПК-3	<p>Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать: основы публичной речи и лекторского мастерства, приемами аннотирования и реферирования учебной и научной литературы, методики преподавания в учреждениях ВПО.</p> <p>Уметь: работать с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой; эффективно использовать методику работы с отечественной и</p>

		<p>иностранной литературой, печатными трудами, имеющимися в фондах научной библиотеки, а также формы их использования при организации исследований (в том числе и компьютерные).</p> <p>Иметь навык и (или) опыт деятельности, владеть: методикой преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях высшего образования, навыками, достаточными для профессионального общения, изучения и осмысления отечественного и зарубежного опыта преподавания экономических дисциплин и использования его в профессиональной деятельности, навыками использования компьютерных технологий в подготовке учебных заданий, лекций и презентаций в учебном процессе.</p>
ПК-1	<p>Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования.</p>	<p>Знать: основные результаты научных исследований по избранной теме, полученных зарубежными и отечественными исследователями.</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных ученых, формулировать на этой основе собственные выводы и рекомендации.</p> <p>Иметь навык и (или) опыт деятельности, владеть: методами оценки результатов исследований и навыками разработки самостоятельных программ исследования.</p>
ПК-4	<p>Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне.</p>	<p>Знать: содержание ключевых мероприятий, проводимых в области экономической политики.</p> <p>Уметь: анализировать различные мероприятия и стратегические решения в области экономической политики.</p> <p>Иметь навык и (или) опыт деятельности, владеть: методами оценки содержания и эффективности различных мер и стратегических решений в области экономической политики.</p>

2. Содержание дисциплины (модуля).

Тема 1. Общая характеристика рынка.

Понятие рынка. Рыночный механизм. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Неопределенность и риск как характеристики рынка.

Тема 2. Фирма как основной рыночный агент.

Основы теории фирмы. Организационно-правовые формы. Издержки и результаты деятельности фирмы. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Монополия и олигополия. Монополистическая конкуренция.

Тема 3. Теория производства.

Факторы производства и их производительность. Производительная функция и ее свойства. Модели рационального использования ресурсов. Изокванта. Изокоста. Выбор оптимального объема производства. Эффект масштаба. Производство и технический прогресс.

Тема 4. Рынки производственных ресурсов и факторные доходы.

Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и его особенности. Рынок заемных средств. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Предпринимательство и прибыль. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.

Тема 5. Рыночная эффективность и экономика благосостояния.

Общее и частичное рыночное равновесие. Внутренние и внешние эффекты участников рыночной деятельности. Провалы рыночного саморегулирования. Рыночная эффективность по В. Парето.

III Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Методология экономической науки.
3. Единство предмета и метода в экономической теории.

4. Особенности предмета методологии исследования в классической экономической теории.
5. Предмет и методология экономических исследований К. Маркса.
6. Методологический индивидуализм и холизм в современных экономических исследованиях.
7. Морально-этические предпосылки экономической теории.
8. Особенности национального экономического мышления.
9. Понятие «научной парадигмы» в экономической теории.
10. Система экономических наук. Место экономической теории в системе экономических наук.
11. Особенности междисциплинарных взаимодействий в экономических теоретических исследованиях.
12. Экономико-математические методы исследования в экономической теории.
13. Возможности и ограничения маржиналистских и математических методов исследования экономики.
14. Единство исторического и логического подходов в экономических исследованиях.
15. Моделирование экономических процессов. Методы моделирования.
16. Институциональные подходы к анализу экономики и их особенности.
17. Стандарты научности и критерии оценки выводов в экономической теории.
18. Структура экономических отношений и закономерности их развития.
19. Производительные силы: структура, формы, закономерности развития.
20. Место и роль человека в экономике. Мотивы и цели экономической деятельности.
21. Неэкономические факторы и мотивы экономической деятельности.
22. Способ производства: содержание, структура.
23. Индивидуальное и общественное воспроизводство в структуре способа производства.

24. Эффективность общественного производства и воспроизводства.
25. Механизмы трансформации способов производства. Роль технологических укладов в трансформации способов производства.
26. Типы экономических систем и критерии их классификации.
27. Формационные и цивилизационные подходы к исследованию экономических систем.
28. Теории «индустриальной», «постиндустриальной», «информационной» экономики, их содержание и особенности.
29. Смешанные экономические системы, их виды и структура.
30. Общеэкономические и национальные особенности формирования хозяйственных систем.
31. Особенности современных национальных хозяйственных систем.
32. Роль и функции государства в функционировании экономических систем.
33. Теории общественного сектора в экономике.
34. Соотношение экономики и политики в социально-экономическом развитии общества.
35. Социализация экономики: основные направления и механизмы их реализации.
36. Виды, типы и факторы экономического роста.
37. Механизмы гуманизации экономического роста
38. Экономическая власть: содержание и формы реализации.
39. Отношения собственности в экономических системах: содержание, формы, виды.
40. Методы преобразований отношений собственности.