



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ —  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**Направление**

**подготовки кадров высшей квалификации**

38.06.01 Экономика

**Направленность:** 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством

(экономика труда)

**Квалификация (степень):**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Направленность образовательной программы (ОП) аспирантуры:**

**Направление:** 38.06.01 Экономика

**Направленность:** 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)

**1.2. Срок освоения ОП ВО аспирантуры** по очной форме обучения – 3 года.

**Срок освоения ОП ВО аспирантуры** по заочной форме обучения, увеличивается на один год относительно нормативного срока очной формы обучения (4 года).

**1.3. Трудоемкость ОП ВО аспирантуры** по направлению подготовки 38.06.01 Экономика в соответствии с ФГОС ВО составляет 180 зачетных единиц.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь государственный диплом о высшем образовании (магистрант, специалист). Лица, желающие поступить на программу аспирантуры, зачисляются по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Академией с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения программ по данному направлению.

Лица, желающие освоить основную образовательную программу подготовки кадров высшей квалификации по данной отрасли науки, должны иметь высшее профессиональное образование (специалист), либо степень магистра.

Лица, имеющие высшее образование, принимаются в аспирантуру по результатам вступительных испытаний на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижение в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующими правилами приема в Академию.

Программы вступительных испытаний в аспирантуру разрабатываются образовательными учреждениями и научными организациями, реализующими основные образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (специалитет/магистратура).

### **1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Выпускнику, успешно освоившему ОП магистратуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, прошедшему итоговую государственную аттестацию присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

### **1.6. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает исследования в следующих направлениях: экономика труда, социально-экономические отношения, управление заработной платой, смежные сферы экономической научной и практической деятельности.

### **1.8. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа; прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

**1.9. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика:**

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:**

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- преподавательская деятельность

### **1.10. Планируемые результаты освоения образовательной программы аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика.**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
  - общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными** компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

- способностью применять методики аудита оплаты труда (ПК-1);
- способностью разрабатывать предложения по совершенствованию социально-трудовых отношений (ПК-2);
- способностью разрабатывать предложения по совершенствованию политики доходов и заработной платы с учетом состояния экономики страны (ПК-3);
- способностью анализировать современные тенденции рынка труда (ПК-4);
- способностью анализировать современные тенденции экономики труда (ПК-5);
- способностью осуществлять мероприятия по управлению трудовыми ресурсами (ПК-6).

В приложении № 1 приведена матрица компетенций, по реализуемым циклам и дисциплинам.

### **Выпускник аспирантуры должен:**

#### **Знать:**

- теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами, в том числе в области экономики труда, а также институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем;
- различные аспекты изучения субъектов управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления).

#### **Уметь:**

- работать с теоретико-методологической и эмпирической базами в исследовательских целях;
- применять навыки проведения исследований в области экономических наук на практике;

#### **Иметь опыт и (или) навык деятельности, владеть:**

- методами исследования социально-экономических и социально-трудовых отношений, процессов и явлений;
- навыками организации и проведения исследования социально-экономических и социально-трудовых отношений, процессов и явлений.

### **1.11. Сведения о профессионально-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП.**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 75 процентов.

### **1.12. Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для реализации ОП.**

Организация должна иметь специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 2.АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ВХОДЯЩИХ В ООП

Место дисциплины в ООП	Учебные дисциплины
<b>Б1</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины»</b>
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>
Б1.Б.1	<p><b>Иностранный язык</b> Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у аспирантов и соискателей следующих компетенций:</p> <p><b>Универсальных:</b> <b>УК-3:</b> готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. <b>УК-4:</b> готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. В результате изучения дисциплины аспирант должен: <b>Знать:</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных коллективах. <b>Уметь:</b> следовать нормам, принятым в научном обществе при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения. <b>Иметь опыт и (или) навык деятельности, владеть:</b> навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>
Б1.Б.2	<p><b>История и философия науки</b> Освоение дисциплины «История и философия науки» направлено на формирование у аспирантов следующих компетенций:</p> <p><b>Универсальных:</b> <b>УК-1:</b> способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <b>УК-2:</b> способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. <b>УК-3:</b> готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. <b>УК-5:</b> способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. <b>УК-6:</b> способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p><b>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</b> <b>Знать:</b> - место и роль философии в общественной и научной жизни; - историю происхождения и развития философских и научных идей; - специфику науки как формы освоения мира; - общие проблемы философии наук; основы научного мировоззрения и научного метода. <b>Уметь:</b> - понимать и анализировать философские и научные проблемы; - различать типы мировоззрений (научное, религиозное, обыденное, паранаучное); - использовать философский и научный понятийно-категориальный аппарат; <b>Иметь навык и (или) опыт деятельности</b> - осуществления рефлексии в дискурсе и ясного изложения своих мыслей. - применения философской методологии для оценки и разрешения возникающих научных, социально-экономических, и духовных проблем.</p>

Б1.В	Вариативная часть
Б1.В.ОД	<b>Обязательные дисциплины:</b>
Б1.В.ОД.1	<p><b>Методика научного исследования</b>  В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:</p> <p><b>Универсальные компетенции:</b>  - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных дисциплинах (УК-1).</p> <p><b>Общепрофессиональные компетенции:</b>  - способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);  - способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3).</p> <p><i>В результате освоения компетенций аспирант должен:</i></p> <p><b>Знать:</b>  -методы научного познания;  -особенности применения информационных технологий при выполнении научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b>  -работать с первоисточниками научной информации и осуществлять исследовательский поиск;  -анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять информацию;  -использовать специализированные базы данных.</p> <p><b>Иметь опыт и (или) навык деятельности, владеть:</b>  -методами работы с литературными и Интернет-источниками;  -навыками использования специализированного программного обеспечения для выполнения профессиональных задач;  -методами научного познания в своей работе.</p>
Б1.В.ОД.2	<p><b>Педагогика и психология высшей школы</b>  <b>Освоение дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» направлено на формирование у аспирантов следующих компетенций:</b>  УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач ;  ОПК-2 -готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;  ОПК-3 -готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p> <p>В результате освоения дисциплины аспирант должен:</p> <p><b>Знать</b> основы методики преподавания в высшей школе; достижения педагогики высшей школы, современное состояние образовательного процесса вуза, передовых образовательных технологий; сущность и специфику проектирования и реализации различных форм организации обучения и образовательных технологий в высшей школе; социально-психологические особенности студенческого возраста, студенческой группы</p> <p><b>Уметь</b> использовать в профессиональной деятельности психологические знания для решения научных и научно-образовательных задач; создавать и поддерживать благоприятную учебную среду, способствующую достижению целей обучения; анализировать образовательные программы организовывать процесс обучения и воспитания в сфере образования с использованием современных образовательных технологий; анализировать и использовать имеющиеся возможности образовательной среды и проектировать новые условия, в том числе информационные, для обеспечения качества образования в высшей школе;</p> <p><b>Иметь опыт и (или) навык деятельности, владеть:</b> базовыми знаниями и</p>



	<p>умениями научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности; основами научно-методической и учебно-методической работы преподавателя вуза навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов; навыками составления проектов, образовательных программ, структурировать и психологически грамотно преобразовывать научное знание в учебный материал;</p>
Б1.В.ОД.3	<p><b>Рынок труда</b> Освоение дисциплины «Рынок труда» направлено на формирование у аспирантов следующих компетенций: <b>Универсальных:</b> УК-1 (способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки); <b>Общепрофессиональных:</b> ОПК-2 (готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки); <b>Профессиональных:</b> ПК-3 (способностью разрабатывать предложения по совершенствованию политики доходов и заработной платы с учетом состояния экономики страны); ПК-4 (способностью анализировать современные тенденции рынка труда) В результате освоения дисциплины аспирант должен: <b>Знать:</b> положения о содержании понятий рынка труда, его функций, элементов, объёма и роли в рыночной экономике; об объекте продажи на рынке труда; <b>Уметь:</b> выявлять, анализировать и интерпретировать источники по рынку труда и ресурсам для трудовой деятельности; <b>Иметь опыт и (или) навык деятельности, владеть:</b> способностью определения степени доказательности и обоснованности тех или иных положений экономических исследований по вопросам рынка труда и его ресурсов.</p>
Б1.В.ОД.4	<p><b>Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений</b> Освоение дисциплины «Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений» направлено на формирование у аспирантов следующих компетенций: <b>Универсальных:</b> УК-1 (способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки); УК-2 (способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки); <b>Общепрофессиональных:</b> ОПК-2 (готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки); <b>Профессиональных:</b> ПК-1 (способностью применять методики аудита оплаты труда); ПК-2 (способностью разрабатывать предложения по совершенствованию организации социально-трудовых отношений). В результате изучения дисциплины аспирант должен: <b>Знать:</b> положения о формах существования социально-трудовых отношений; структурных составляющих и уровнях СТО, принципах, лежащие в основе СТО, типах СТО, выделяемые на основе данных принципов, основные черты различных типов СТО, факторах формирования и развития СТО, сущности, содержания и значении мероприятий по регулированию СТО; <b>Уметь:</b> правильно оценивать ситуацию, характеризующую государственную политику в области доходов трудоспособного и нетрудоспособного населения в стране и разрабатывать предложения по совершенствованию политики доходов и заработной</p>

	<p>платы с учетом состояния экономики страны;</p> <p><b>Иметь опыт и (или) навык деятельности, владеть:</b> навыками анализа отечественных и международных нормативно-правовых актов, регламентирующих регулирование СТО.</p>
Б1.В.ОД.5	<p><b>Экономика и управление народным хозяйством. Экономика труда.</b> Освоение дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством. Экономика труда» направлено на формирование у аспирантов следующих компетенций:</p> <p><b>Универсальных:</b> УК-1 (способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки);</p> <p><b>Общепрофессиональных:</b> ОПК-2 (готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки);</p> <p><b>Профессиональных:</b> ПК-5 (способностью анализировать современные тенденции экономики труда); ПК-6 (способностью осуществлять мероприятия по управлению трудовыми ресурсами). В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><b>Знать:</b> положения о содержании экономики труда, ее функций, элементов, объёма и роли в рыночной экономике; об объекте, предмете и методах экономики труда;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять, анализировать и интерпретировать источники по экономике труда и ресурсам для трудовой деятельности;</p> <p><b>Иметь опыт и (или) навык деятельности, владеть:</b> способностью определения степени доказательности и обоснованности тех или иных положений экономических исследований по вопросам экономики труда и ее ресурсов.</p>
Б1.В.ДВ	<p><b>Дисциплины по выбору:</b></p>
Б1.В.ДВ. 1.1	<p><b>Аудит заработной платы в организации</b> Освоение дисциплины «Аудит заработной платы в организации» направлено на формирование у аспирантов следующих компетенций:</p> <p><b>Универсальных:</b> УК-1 (способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки);</p> <p><b>Общепрофессиональных:</b> ОПК-1 (способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий); ОПК-2 (готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки);</p> <p><b>Профессиональных:</b> ПК-1 (способностью применять методики аудита оплаты труда) В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><b>Знать:</b> современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии проведения аудита заработной платы в организации;</p> <p><b>Уметь:</b> организовать работу исследовательского коллектива при проведении аудита заработной платы в организации;</p> <p><b>Иметь опыт и (или) навык деятельности, владеть:</b> навыками составления программы аудита оплаты труда.</p>
Б1.В.ДВ. 1.2	<p><b>Политика доходов и заработной платы</b> Освоение дисциплины «Политика доходов и заработной платы» направлено на формирование у аспирантов следующих компетенций:</p> <p><b>Универсальных:</b> УК-1 (способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки);</p>

	<p>УК-2 (способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки).</p> <p><b>Общепрофессиональных:</b> ОПК-2 (готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки);</p> <p><b>Профессиональных:</b> ПК-3 (способностью разрабатывать предложения по совершенствованию политики доходов и заработной платы с учетом состояния экономики страны).</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><b>Знать:</b> основы политики доходов и заработной платы, их значение для повышения уровня и качества жизни населения и снижения социальной напряженности в стране;</p> <p><b>Уметь:</b> применять приемы и механизмы реализации целей политики доходов и заработной платы, а также освоить методику практических расчетов, связанных с анализом статистических данных;</p> <p><b>Иметь опыт и (или) навык деятельности, владеть:</b> способностью правильно оценивать ситуацию, характеризующую государственную политику в области доходов трудоспособного и нетрудоспособного населения в стране и разрабатывать предложения по совершенствованию политики доходов и заработной платы с учетом состояния экономики страны.</p>
<p><b>Б2</b></p>	<p><b>Педагогическая практика</b> Прохождение практики аспирантами направлено на формирование следующих компетенций:</p> <p><b>Универсальных:</b> УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Общепрофессиональных:</b> ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p> <p><b>Профессиональных:</b> ПК-6 – способность осуществлять мероприятия по управлению трудовыми ресурсами.</p> <p>В результате прохождения практики аспирант должен:</p> <p><b>Знать:</b> виды, формы, методы и методику обучения.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение экономических дисциплин.</p> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b> навыки и опыт преподавания экономических дисциплин.</p>
<p><b>Б3</b></p>	<p><b>Научно-исследовательская работа</b> Процесс выполнения научно-исследовательской работы направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p><b>Универсальных:</b> УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p><b>Общепрофессиональных:</b> ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Профессиональных:</b> ПК-2 - способность разрабатывать предложения по совершенствованию социально-трудовых отношений; ПК-3 - способность разрабатывать предложения по совершенствованию</p>

	<p>политики доходов и заработной платы с учетом состояния экономики страны;</p> <p>В результате освоения дисциплины аспирант должен:</p> <p><b>Знать:</b> методику проведения научных исследований</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b> навыками и опытом самостоятельного проведения исследований.</p>
Б4	<p><b>Государственная итоговая аттестация</b></p> <p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01. – «Экономика» направленности подготовки 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» (экономика труда) готовится к следующим видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-исследовательская деятельность в области экономики;</li> <li>- преподавательская деятельность.</li> </ul> <p><b>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:</b></p> <p>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p> <p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p> <p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p> <p>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</p> <p>способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);</p> <p>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).</p> <p><b>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</b></p> <p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</p> <p>готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);</p> <p>готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).</p> <p><b>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять методики аудита оплаты труда (ПК-1);</li> <li>- способностью разрабатывать предложения по совершенствованию социально-трудовых отношений (ПК-2);</li> <li>- способностью разрабатывать предложения по совершенствованию политики доходов и заработной платы с учетом состояния экономики страны (ПК-3);</li> <li>- способностью анализировать современные тенденции рынка труда (ПК-4);</li> <li>- способностью анализировать современные тенденции экономики труда (ПК-5);</li> <li>- способностью осуществлять мероприятия по управлению трудовыми ресурсами (ПК-6).</li> </ul> <p>В результате освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01. – «Экономика» направленности подготовки 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» (экономика труда) выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;</li> <li>· исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;</li> <li>· планирование, организация и управление потоками людских ресурсов с целью их рационализации;</li> <li>· спрос и предложение, структура и развитие рынков труда , их исследование и сегментация;</li> <li>· исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;</li> <li>· разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;</li> <li>· анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;</li> <li>· разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;</li> <li>· преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; <ul style="list-style-type: none"> <li>· ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.</li> </ul> </li> </ul>
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>
<b>ФТД.1</b>	<p><b>Социальный аудит</b> Освоение дисциплины «Социальный аудит» направлено на формирование у аспирантов следующих компетенций:</p> <p><b>Универсальных:</b> УК-1 (способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки); УК-3 (готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач);</p> <p><b>Общепрофессиональных:</b> ОПК-1 (способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий); ОПК-2 (готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки);</p> <p><b>Профессиональных:</b> ПК-1 (способностью применять методики аудита оплаты труда). В результате изучения дисциплины аспирант должен:</p> <p><b>Знать:</b> методы решения научных и научно-образовательных задач в сфере социального аудита;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере социального аудита с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>Иметь опыт и (или) навык деятельности, владеть:</b> навыками организации работы исследовательского коллектива при проведении социального аудита.</p>

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

Коды	Дисциплины	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Б1.Б.1.	Иностранный язык			■	■											
Б1.Б.2.	История и философия науки	■	■	■		■	■									
Б1.В.ОД.1.	Методика научного исследования	■						■		■						
Б1.В.ОД.2	Педагогика и психология высшей школы						■			■						
Б1. В.ОД.3	Рынок труда	■							■				■	■		
Б1. В.ОД.4	Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений	■	■						■		■	■				
Б1.В.ОД.5	Экономика и управление народным хозяйством. Экономика труда.	■							■						■	■
Б1.В.ДВ.	Аудит заработной платы в организации	■						■	■		■					
	Политика доходов и заработной платы	■	■						■				■			
Б2.1	Педагогическая практика						■			■						■
Б3.1	Научно-исследовательская работа			■			■	■				■	■			
Б4	Государственная итоговая аттестация	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ФТД.1	Социальный аудит	■		■				■	■		■					