



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ —
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление
подготовки кадров высшей квалификации
38.06.01 Экономика

Направленность: 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством
(экономика, организация и управление предприятиями, отраслями,
комплексами – промышленность)

Квалификация (степень):
Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Направленность образовательной программы (ОП) аспирантуры:

Направление: 38.06.01 Экономика

Направленность: 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – промышленность)

1.2. Срок освоения ОП ВО аспирантуры по очной форме обучения – 3 года.

Срок освоения ОП ВО аспирантуры по заочной форме обучения, увеличивается на один год относительно нормативного срока очной формы обучения (4 года).

1.3. Трудоемкость ОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика в соответствии с ФГОС ВО составляет 180 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь государственный диплом о высшем образовании (магистрант, специалист). Лица, желающие поступить на программу аспирантуры, зачисляются по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Академией с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения программ по данному направлению.

Лица, желающие освоить основную образовательную программу подготовки кадров высшей квалификации по данной отрасли науки, должны иметь высшее профессиональное образование (специалист), либо степень магистра.

Лица, имеющие высшее образование, принимаются в аспирантуру по результатам вступительных испытаний на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижение в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующими правилами приема в Академию.

Программы вступительных испытаний в аспирантуру разрабатываются образовательными учреждениями и научными организациями, реализующими основные образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (специалитет/магистратура).

1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускнику, успешно освоившему ОП магистратуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, прошедшему итоговую государственную аттестацию присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.6. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

1.8. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа; прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

1.9. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика:

- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.10. Планируемые результаты освоения образовательной программы аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными** компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными** компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными** компетенциями:

- способность разрабатывать рекомендации по совершенствованию организационно-правовых форм и формированию механизмов управления этими формами (ПК1);
- способность формировать промышленную политику на микро и макро уровнях с учетом внешних и внутренних факторов(ПК2);

- готовность обосновать основные направления реструктуризации и реализовать выбранные направления(ПК3);
- способность формировать и управлять портфелем реальных и финансовых активов (ПК-4);
- способность планировать и оптимизировать состав цепочки формирования стоимости готовой продукции (ПК-5);
- способность выбирать организационные правовые формы для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-6).

В приложении № 1 приведена матрица компетенций, по реализуемым циклам и дисциплинам.

Выпускник аспирантуры должен:

Знать:

- теоретические и методологические принципы, методы и способы управления этими системами, а также институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем;
- различные аспекты изучения субъектов управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления).

Уметь:

- работать с теоретико-методологической и эмпирической базами в исследовательских целях;
- применять навыки проведения исследований в области экономических наук на практике;

Владеть:

- методами исследования экономических отношений, процессов и явлений;
- навыками организации и проведения исследования экономических отношений, процессов и явлений.

1.11. Сведения о профессионально-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое

звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 75 процентов.

1.12. Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для реализации ОП.

Организация должна иметь специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ВХОДЯЩИХ В ООП

Место дисциплины в ООП	Учебные дисциплины
Б1	Блок 1 «Дисциплины»
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.1	<p>Иностранный язык Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у аспирантов и соискателей следующих компетенций:</p> <p>Универсальных:</p> <p>УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>В результате освоения компетенции УК-3 (готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач) <i>аспирант (соискатель) должен:</i></p> <p>Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных коллективах.</p> <p>Уметь: следовать нормам, принятым в научном обществе при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения</p>
Б1.Б.2	<p>История и философия науки Освоение дисциплины «История и философия науки» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>

	<p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль философии в общественной и научной жизни; - историю происхождения и развития философских и научных идей; - специфику науки как формы освоения мира; - общие проблемы философии наук; основы научного мировоззрения и научного метода. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и анализировать философские и научные проблемы; - различать типы мировоззрений (научное, религиозное, обыденное, паранаучное); - использовать философский и научный понятийно-категориальный аппарат; <p>Иметь навык и (или) опыт деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления рефлексии в дискурсе и ясного изложения своих мыслей. - применения философской методологии для оценки и разрешения возникающих научных, социально-экономических, и духовных проблем.
Б1.В	Вариативная часть
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины:
Б1.В.ОД.1	<p>Методика научного исследования</p> <p>В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:</p> <p>Универсальные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных дисциплинах(УК-1). <p>Общепрофессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1); - способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3). <p><i>В результате освоения компетенций студент должен:</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> методы научного познания; особенности применения информационных технологий при выполнении научно-исследовательской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> работать с первоисточниками научной информации и осуществлять исследовательский поиск; анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять информацию; использовать специализированные базы данных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методами работы с литературными и Интернет-источниками; навыками использования специализированного программного обеспечения для выполнения профессиональных задач; методами научного познания в своей работе.
Б1.В.ОД.2	<p>Педагогика и психология высшей школы</p> <p>Освоение дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» направлено на формирование следующих компетенций аспирантов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач ;

	<ul style="list-style-type: none"> • ОПК-2 -готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (); • ОПК-3 -готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (). <p>В результате освоения дисциплины аспирант должен:</p> <p>Знать основы методики преподавания в высшей школе; достижения педагогики высшей школы, современное состояние образовательного процесса вуза, передовых образовательных технологий; сущность и специфику проектирования и реализации различных форм организации обучения и образовательных технологий в высшей школе; социально-психологические особенности студенческого возраста, студенческой группы</p> <p>Уметь использовать в профессиональной деятельности психологические знания для решения научных и научно-образовательных задач; создавать и поддерживать благоприятную учебную среду, способствующую достижению целей обучения; анализировать образовательные программы организовывать процесс обучения и воспитания в сфере образования с использованием современных образовательных технологий; анализировать и использовать имеющиеся возможности образовательной среды и проектировать новые условия, в том числе информационные, для обеспечения качества образования в высшей школе;</p> <p>Владеть базовыми знаниями и умениями научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности; основами научно-методической и учебно-методической работы преподавателя вуза навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов; навыками составления проектов, образовательных программ, структурировать и психологически грамотного преобразовывать научное знание в учебный материал;</p>
Б1.В.ОД.3	<p>Совершенствование организационно-правовых форм в корпоративных образованиях Освоение дисциплины «Совершенствование организационно-правовых форм в корпоративных образованиях» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>Универсальных УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Профессиональных: ПК -6: способность выбирать организационные правовые формы для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные достижения по формированию и развитию корпоративных образований; - понятие и содержание корпоративных образований; - особенности создания корпоративных образований в условиях глобализации; - концептуально-методологические подходы к созданию корпоративных образований; - факторы внешней и внутренней среды, влияющие на выбор организационно-правовых форм корпоративных образований; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -генерировать научные результаты для выработки новых направлений в развитии организационно-правовых форме корпоративных образований; - формировать корпоративные образования в зависимости от рыночных условий. - выявлять влияния факторов на деятельность корпораций <p>Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами оценки современных научных достижений в области формирования и развитию корпоративных образований; - инструментами создания корпоративных образований - методами анализа влияния различных факторов на формирование и функционирование корпораций
Б1.В.ОД.4	<p>Инструменты функционирования товарных рынков в условиях глобализации мировой экономики Освоение дисциплины «Инструменты функционирования товарных рынков в условиях</p>

	<p>глобализации мировой экономики» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>Универсальных: способность к критическому анализу и оценке современных научных и практических задач (УК-1);</p> <p>Профессиональных: - способность формировать промышленную политику на микро- и макроуровнях экономики с учетом внешних и внутренних факторов (ПК-2); - способность выбирать организационные правовые формы для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-6).</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен: В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: - требования, установленные российским Законодательством к организации и структуре отраслевых рынков; - понятийно-категориальный аппарат дисциплины; - основные методы исследования и проведения анализа отраслевых рынков; - инструменты организации функционирования отраслевых рынков, методы их регулирования; - основные виды информационно-аналитических материалов, используемых для организации управления отраслевыми рынками;</p> <p>Уметь: применять практические навыки анализа процессов отраслевого развития при осуществлении расчетов на макро- и микроуровнях экономики; - выявлять факторы, определяющие особенности развития отраслевых рынков, и обосновывать принятие управленческих решений в сфере организации и развития отраслевых рынков; - оценивать экономические последствия, возникающие в результате развития отраслевых рынков и принятия управленческих решений в сфере этого развития;</p> <p>Иметь навык и (или) опыт деятельности: - в сфере проведения исследований отраслевых рынков, разработки прогнозов их развития; - в области использования экономических расчетов в сфере регулирования рыночных отношений; - в области прогнозирования изменения организации и концентрации отраслевых рынков под влиянием важнейших факторов, на них влияющих.</p>
Б1.В.ОД.5	<p>Проблемы реструктуризации отраслей и предприятий промышленности Освоение дисциплины «Проблемы реструктуризации отраслей и предприятий промышленности» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>Универсальных: УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>Профессиональных: ПК-3 - Готовность обосновать основные направления реструктуризации и реализовывать выбранные направления;</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности; основные элементы процесса антикризисного управления; основные нормативные и технические документы, относящиеся к процедурам банкротства, регламентирующие осуществление финансового оздоровления и реструктуризации предприятия в рамках финансового оздоровления; виды рисков, возникающие на этапах создания и жизненного цикла; основные результаты новейших исследований по проблемам антикризисного менеджмента; особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами; основные элементы процесса реструктуризации; современные теории и концепции фирмы или предприятия в неоклассической и институциональной интерпретации; особенности функционирования рынков в глобальной среде</p> <p>Уметь: использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов; формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений в области менеджмента; предотвращать возникновение и прогнозировать риски; управлять развитием кризисных состояний; строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных</p>

	<p>членов группы; осуществлять анализ и разработку методов реструктуризации предприятий на основе современных методов и передовых научных достижений; выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования в области антикризисного менеджмента; идентифицировать основных участников рынка и определять тип их рыночного поведения</p> <p>Иметь навык и (или) опыт деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию, навыки управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями в рамках процедур реструктуризации или финансового оздоровления; - применения полученных знаний в области циклической и кризисной реструктуризации предприятий и отраслей промышленности; - применения методики модификации организационно-управленческих моделей; - делового общения в профессиональной среде, руководства коллективом; методологией и методикой проведения научных исследований в сфере антикризисного управления и реструктуризации предприятий промышленности; - самостоятельной научной и исследовательской работы по проблемам антикризисного управления; - использования методов экономического анализа поведения агентов
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору:
Б1.В.ДВ. 1.1	<p>Методологические и методические подходы к решению проблем в области экономики, организации управления отраслями и предприятиями топливно-энергетического комплекса</p> <p>Освоение дисциплины «Методологические и методические подходы к решению проблем в области экономики, организации управления отраслями и предприятиями топливно-энергетического комплекса» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>Универсальные компетенции:</p> <p>УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных и практических задач, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач</p> <p>Профессиональных:</p> <p>ПК1- Способность разрабатывать рекомендации по совершенствованию организационно-правовых форм и формированию механизмов управления этими формами.</p> <p>ПК4 –Способность формировать и управлять портфелем реальных и финансовых активов</p> <p>ПК-5 - Способность планировать и оптимизировать состав цепочки формирования стоимости готовой продукции</p> <p>ПК-6 - способность выбирать организационные правовые формы для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научные и практические задачи в области экономики, организации управления, отраслями, комплексами, предприятиями топливно-энергетического комплекса; -методологию развития современных организационно-правовых и методы управления этими структурными образованиями в отраслях топливно-энергетического комплекса; -портфель реальных и финансовых активов реальных и финансовых активов в отраслях, комплексах, предприятиях топливно-энергетического комплекса; - методы управления активами реальных и финансовых активов в отраслях, комплексах, предприятиях топливно-энергетического комплекса; - методологию формирования стоимости готовой продукции в отраслях, комплексах, предприятиях топливно-энергетического комплекса <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -генерировать идеи для решения научных и практических задач в области экономики, организации управления, - отраслями, комплексами, предприятиями топливно-энергетического комплекса - проводить организационные изменения в отраслях, комплексах, предприятиях топливно-энергетического комплекса - эффективно использовать реальные и финансовые активов в отраслях, комплексах, предприятиях топливно-энергетического комплекса - определять стоимость готовой продукции в отраслях, комплексах, предприятиях топливно-энергетического комплекса <p>Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение формулировать научные и практические задачи в области экономики, организации управления, отраслями, комплексами, предприятиями топливно-энергетического комплекса;

	<p>- владение методологией развития организационно-правовых форм, обеспечивающих эффективность деятельности в отраслях, комплексах, предприятиях топливно-энергетического комплекса;</p> <p>- владение методами энерго- ресурсосбережения в отраслях, комплексах, предприятиях топливно-энергетического комплекса;</p> <p>Знать: положения и содержание понятий социально-культурного сервиса, места туризма в системе социально-культурного сервиса; основные понятия, закреплённые в Законе об основах туристской деятельности; об источниках правового регулирования предпринимательства в сфере услуг; о социальной защите населения в сфере услуг; особенности концепций ведущих отечественных и зарубежных экономистов и юристов, а также научных школ, разрабатывающих данную проблематику;</p> <p>Уметь: выявлять, анализировать и интерпретировать источники правового регулирования предпринимательства в сфере услуг, а также правового регулирования туризма; свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах отечественной науке о правовом регулировании предпринимательства в сфере услуг; определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений экономических и юридических исследований по вопросам правового регулирования предпринимательства в сфере услуг; излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументировано отстаивать в дискуссии свою точку зрения</p> <p>Иметь навык и (или) опыт деятельности по формированию представлений о появлении и развитии научных положений о предпринимательстве в сфере услуг; о научных практических проблемах правового регулирования предпринимательства в сфере услуг</p>
Б1.В.ДВ. 1.2	<p>Промышленная политика на макро- и микроуровне Освоение дисциплины «Промышленная политика на макро- и микроуровне» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>Универсальных: УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях "</p> <p>Профессиональных : ПК-1- способностью применять концептуально-методологические подходы к разработке промышленной политики ПК2 - Способность формировать промышленную политику на микро и макро уровнях с учетом внешних и внутренних факторов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - институциональное обеспечение формирования и реализации промышленной политики на микро и макроуровнях, - современные научные подходы к формированию и реализации промышленной политики на микро и макро уровнях ; - понятие и содержание промышленной политики на макро_ и микроуровне; - особенности реализации промышленной политики в условиях модернизации экономики; - программно - целевой подход в реализации промышленной политики; - модели, структуру и направления промышленной политики;</p> <p>Уметь: - генерировать идеи по развитию промышленной политики и разрабатывать практические рекомендации, направленные на её совершенствование на микро и макро уровнях; - формировать реализовать промышленную политику на трех уровнях: макроуровне, мезоуровне и микроуровне.</p> <p>Иметь навык и (или) опыт деятельности - использования инструментов анализа состояния промышленной политики; - применения инструментов формирования и реализации промышленной политики. - использования методов проведения современной промышленной политики.</p>

С рабочими программами дисциплин можно ознакомиться на сайте библиотеки АТиСО

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

Коды	Дисциплины	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Б1.Б.1.	Иностранный язык			■	■											
Б1.Б.2.	История и философия науки	■	■	■		■	■									
Б1.В.ОД.1.	Методика научного исследования	■						■		■						
Б1.В.ОД.2	Педагогика и психология высшей школы						■			■						
Б1.В.ОД.3	Совершенствование организационно-правовых форм в корпоративных образованиях	■							■							■
Б1.В.ОД.4	Инструменты функционирования товарных рынков в условиях глобализации мировой экономики	■										■				■
Б1.В.ОД.5	Проблемы реструктуризации отраслей и предприятий промышленности	■											■			
Б1.В.ДВ.	Методологические и методические подходы к решению проблем в области экономики, организации управления отраслями и предприятиями топливно-энергетического комплекса	■												■	■	■
	Промышленная политика на макро- и микроуровне	■									■	■				
Б2.1	Педагогическая практика						■		■	■						
Б3.1	Научно-исследовательская работа			■		■	■		■	■						
Б4	Государственная итоговая аттестация	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■