



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

—
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление

подготовки кадров высшей квалификации

39.06.01 Социологические науки

Направленность программы

22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная, заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Определение	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, профиль: Социальная структура, социальные институты и процессы.....	5
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, профиль: Социальная структура, социальные институты и процессы	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, профиль: Социальная структура, социальные институты и процессы	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
3. Компетенции выпускника по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, профиль: Социальная структура, социальные институты и процессы как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОП ВО.....	9
3.1. Универсальные компетенции выпускника	9
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника.....	9
3.3. Профессиональные компетенции выпускника.....	10
3.4. Матрица соответствия компетенций.....	11
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО 39.06.01 Социологические науки, профиль: Социальная структура, социальные институты и процессы	12
4.1. Календарный учебный график.....	12
4.2. Учебный план подготовки аспиранта	12
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин	12
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.....	12
5. Ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, профиль: Социальная структура, социальные институты и процессы.....	13
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО	13
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО	13
5.3. Основные материально-технические условия для реализации ОП ВО.....	14
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников	14

7. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению итоговой государственной аттестации выпускников по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, профиль: Социальная структура, социальные институты и процессы	14
7.1. Итоговая государственная аттестация выпускников по данному направлению подготовки.....	15
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов	15
9. Приложения.....	15
9.1. Приложение 1. Календарный учебный график	
9.2. Приложение 2. Учебный план	
9.3. Приложение 3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).	
9.4. Приложение 4. Программа педагогической практики	
9.5. Приложение 5. Программа научно-исследовательской работы	
9.6. Приложение 6. Положение об Итоговой государственной аттестации выпускников	
9.7. Приложение 7. Фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение

Основная программа высшего образования (далее Программа) - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая Академией труда и социальных отношений (АТиСО) по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, профиль: Социальная структура, социальные институты и процессы представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АТиСО на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие учебные программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии.

Для определения структуры профессиональных образовательных программ и трудоемкости их освоения применяется система зачетных единиц. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом, практику.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации образовательных программ организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Основные профессиональные образовательные программы предусматривают проведение практики обучающихся.

Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по профилю подготовки аспиранта. Практика может быть проведена непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, профиль: Социальная структура, социальные институты и процессы

Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ), «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (в ред. Федерального закона от 23.07.2013 № 203-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2013 года № 232-ФЗ).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 899.
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
- Приказ Минобрнауки России от 06.03.2013 № 160 «Об утверждении Порядка создания в образовательных организациях, реализующих образовательные программы высшего образования, научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность, лабораторий, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность».
- Устав Академии труда и социальных отношений.

1.3. Общая характеристика ОП ВО по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, профиль: Социология управления

1.3.1. Цель ОП ВО:

Целью образовательной программы является подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации по профилю «Социальная структура, социальные институты и процессы» в соответствии с требованиями ФГОС, подготовка и защита ими диссертации на соискание ученой степени.

Целью подготовки в аспирантуре по профилю «Социальная структура, социальные институты и процессы» является обеспечение подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, обладающих глубокими знаниями в области социологии и смежных обществоведческих дисциплин, профессионально владеющих научно-исследовательскими методами работы, способных к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также обладающих теоретическими знаниями и практическими умениями, позволяющими успешно работать в органах власти и управления, в социальных службах, в научных, аналитических, педагогических организациях и учреждениях

1.3.2. Срок освоения:

Срок получения образования по программе аспирантуры по очной форме обучения составляет 3 года.

Нормативный срок подготовки аспиранта по заочной форме обучения составляет 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ОП ВО:

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц, объем указанной программы, реализуемый за один учебный год, при очной форме обучения - 60 зачетных единиц.

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов Программы

Структурные элементы программы		Трудоёмкость (в зачётных единицах)
Индекс	Наименование	
П.1	Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули)»	30
П.1.Б	Базовая часть	9
П.1.Б.01	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык»	
П.1.Б.02	Дисциплина (модуль) «История и философия науки»	
П.1.В	Вариативная часть	
П.2	Блок 2 «Практика»	141
П.2.В	Вариативная часть	
П.3	Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	
П.3.В	Вариативная часть	
П.4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»	9
П.4.Б	Базовая часть	
П.О	ВСЕГО	180

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, профиль: Социальная структура, социальные институты и процессы

Прием на обучение в аспирантуру по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, профиль: Социальная структура, социальные институты и процессы осуществляется на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.03.2014 г. №233.

Лица, желающие освоить образовательную программу подготовки аспиранта по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, профиль: Социальная структура, социальные институты и процессы должны иметь высшее профессиональное образование (специалитет или магистратуру).

Лица, имеющие высшее профессиональное образование (специалитет или магистратуру), принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе.

Программа вступительных испытаний в аспирантуру разрабатывается образовательным учреждением, реализующим данную образовательную программу.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

Научно-исследовательская деятельность в области социальной структуры, социальных институтов и процессов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- теории, раскрывающие сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития., механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем;

- реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения

- процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

-научно-исследовательская деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии;

-преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Аспирант, обучающийся по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, профиль: Социальная структура, социальные институты и процессы, должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью указанной программы аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

- в области научно-исследовательской деятельности в области социологических наук:

-исследование механизмов социальных технологий, социальной структуры и социальных институтов, их влияния на общество, его отдельные сферы (экономическую, социальную, политическую, духовную), социальные группы и организации, на сознание и поведение людей.

разработка концепций социальных институтов, социальной структуры и социальных технологий как особого типа социального взаимодействия, обладающего устойчивыми и регулярными формами.

-анализ общества как сложной иерархизированной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией.

-исследование происходящих в настоящее время процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения.

исследование и оценка социальных результатов, полученных в результате использования социальных технологий.

- в области преподавательской деятельности в области социологических наук:

-разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

-преподавание социологических дисциплин по областям профессиональной деятельности в программах высшего образования;

-осуществление учебно-методической, научно-методической и организационно-методической работы в образовательной организации;

-организация и проведение научно-исследовательской работы в образовательной организации высшего образования, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, ПРОФИЛЬ: СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА,
СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ КАК СОВОКУПНЫЙ
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ
ДАННОЙ ОП ВО.**

У выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**3.1. Универсальные компетенции выпускника по направлению подготовки 39.06.01
Социологические науки, профиль: Социология управления:**

Наименование компетенции	Код компетенции
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4
способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, профиль: Социология управления:

Наименование компетенции	Код компетенции
способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	ОПК-1
способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	ОПК-2
способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	ОПК -3
способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и	ОПК -4

прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	
способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств	ОПК-5
способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	ОПК -6
готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК -7

3.3. Профессиональные (предметно-специфические, предметно-специализированные) компетенции выпускника по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, профиль: Социология управления:

Наименование компетенции	Код компетенции
способность на практике осуществлять фундаментальные и прикладные социологические исследования в соответствии с паспортом научной специальности 22.00.04 – социальная структура, социальные институты и процессы	ПК-1
готовность выявлять региональные проблемы местного развития и содействовать проведению микрополитики и развитию инициативности населения на локализованных территориях	ПК-2
способность использовать современные социологические теории, понятийно-категориальный аппарат, модели, парадигмы и методы социологических исследований при решении научных задач, связанных с изучением социальных структур, институтов и процессов	ПК-3
готовность к участию в социологическом обеспечении профессиональной деятельности в различных сферах жизни общества	ПК-4
способность проводить кросс-дисциплинарные исследования, связанные с научным изучением социальных структур, институтов и процессов	ПК-5
готовность использовать в социологических исследованиях социальных структур, институтов и процессов инновационные методики и технологии научно-исследовательской деятельности	ПК-6

3.4. Матрица соответствия компетенций

	М1:Общенаучный цикл											Практики			ИГА			
	Базовая часть			По выбору				Вариативная часть				Факультативы						
	Ин ост ран ны	Ис тор ия	И	Ме тод ика науч	Пе даг оги ка	Со циа льн ая	Гра жд анс кое	Со циа льн ая мо би	Со циа льн ые кон фл	Фе но ме н без раб	Со циа льн ые фу нк ци и	Пе даг оги чес кая пра	На уч но- исс ле	Гос уда рст вен ная	Ито			
УК 1			+				+			+							+	
УК2																		+
УК3		+																+
УК 4		+																+
УК 5									+									+
УК6				+		+												+
ОПК1									+									+
ОПК2							+		+									+
ОПК3					+		+										+	+
ОПК4										+								+
ОПК5							+											+
ОПК6					+													+
ОПК7							+		+				+			+		+
ПК1									+								+	+
ПК2										+								+
ПК3					+								+			+		+
ПК4							+											+
ПК5					+		+										+	+
ПК-6										+								+

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, ПРОФИЛЬ: СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки аспирантов 39.06.01 Социологические науки, профиль: Социальная структура, социальные институты и процессы (уровень: подготовка кадров высшей квалификации) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируется учебным планом с учетом его профиля, рабочими программами учебных дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическим материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В соответствии со ст. 79 Федерального закона Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ): содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Указанная мера социальной поддержки является расходным обязательством субъекта Российской Федерации в отношении таких обучающихся, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Для инвалидов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, обеспечение этих мер социальной поддержки является расходным обязательством Российской Федерации.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, ПРОФИЛЬ: СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием в организации учебно-методической документации и комплекта учебных материалов по каждой

дисциплине (модулю) и виду практики, соответствующих рабочим программам дисциплин (модулей) и практик и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся.

Учебно-методическая документация представлена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием в организации библиотеки, в том числе электронной, обеспечивающей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания, соответствующими рабочим программам дисциплин (модулей) и практик.

Указанные издания представлены в электронно-библиотечной системе организации с обеспечением каждому обучающемуся индивидуального неограниченного доступа к указанной системе посредством сети «Интернет».

Организация, осуществляющая реализацию образовательной программы, обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий в количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности обучающихся.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами с учетом их индивидуальных возможностей.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень и занимающимися научной деятельностью. Не менее 25% преподавателей, обеспечивающие реализацию программы аспирантуры, имеют ученую степень доктора наук.

Научный руководитель и консультант, назначенные обучающемуся, имеют ученую степень доктора наук или ученую степень кандидата наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности по профилю направления подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации ОП ВО

Для реализации программы аспирантуры в АТиСО имеется необходимое оборудование, которое включает в себя: специально оборудованные кабинеты и аудитории (средства визуализации); фокус-румы, лаборатории с комплектом соответствующего оборудования; иные учебно-исследовательские средств и комплексы средств, необходимые для научно-исследовательской проектной работы.

Образовательная организация обеспечена лицензионным программным обеспечением, включающим пакеты наиболее распространенных программ прикладного

характера для целей анализа количественных и качественных социально-экономических данных (SPSS, STATA, ATT.AS.ti или др.).

Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры также обеспечивается рекреационными помещениями, обслуживающим предприятием общественного питания, общежитием и местами общего пользования.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В АТиСО созданы необходимые условия для научно-исследовательской деятельности аспиранта.

На кафедре социологии и управления социальными процессами аспиранты могут принимать участие в научных исследованиях, проводимых в рамках социологической лаборатории, в международных, всероссийских и региональных конференциях и круглых столах, проводимых АТиСО, имею возможности для публикации в научных сборниках (в АТиСО функционирует издательский дом), в журнале, рецензируемом ВАК «Труд и социальные отношения».

В АТиСО действует разветвленная система студенческого и аспирантского самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением. В систему студенческого самоуправления АТиСО входят Студенческие советы факультетов, которые формируются из числа старост, лидеров и профоргов курсов и учебных групп.

В АТиСО функционируют секции, творческие объединения и коллективы, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах.

7. ТРЕБОВАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ К ОРГАНИЗАЦИИ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, ПРОФИЛЬ: СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Аспирантам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

7.1. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ ООП ВО ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

Итоговая государственная аттестация ООП ВО по данному направлению подготовки является обязательной и осуществляется после освоения ООП ВО в полном объеме с учетом всего набора освоенных компетенций (см. приложение 6).

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ

Мониторинг и периодическое обновление образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава.

Самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии).

Целевые индикаторы успешности прохождения практики и научно-педагогической деятельности.

Разработка и внедрение в образовательный процесс целевых индикаторов освоения профессиональных компетенций.