



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ —
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление

подготовки кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность:

08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством
(экономика, организация и управление предприятиями, отраслями,
комплексами – сфера услуг)

Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Направленность образовательной программы (ОП) аспирантуры:

Направление: 38.06.01 Экономика

Направленность: 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – сфера услуг)

1.2. Срок освоения ОП ВО аспирантуры по очной форме обучения – 3 года.

Срок освоения ОП ВО аспирантуры по заочной форме обучения, увеличивается на один год относительно нормативного срока очной формы обучения (4 года).

1.3. Трудоемкость ОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика в соответствии с ФГОС ВО составляет 180 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь государственный диплом о высшем профессиональном образовании. Лица, желающие поступить на программу аспирантуры, зачисляются по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Академией с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения программ по данному направлению.

Лица, желающие освоить основную образовательную программу подготовки кадров высшей квалификации по данной отрасли науки, должны иметь высшее профессиональное образование (специалист), либо степень магистра.

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам вступительных испытаний на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижение в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующими правилами приема в Академию.

Программы вступительных испытаний в аспирантуру разрабатываются образовательными учреждениями и научными организациями, реализующими основные образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (специалитет/магистратура).

1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускнику, успешно освоившему ОП магистратуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, прошедшему итоговую государственную аттестацию присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.6. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

1.8. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа; прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

1.9. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика:

- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.10. Планируемые результаты освоения образовательной программы аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными** компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями:**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

ПК-1 понимание особенности малых и средних форм предпринимательской деятельности в отраслях сферы услуг

ПК-2 умение определять соотношение рыночных и государственных регуляторов в развитии отраслей и комплексов сферы услуг

ПК-3 готовность обеспечивать конкурентоспособность предприятий сферы услуг

ПК-4 умение использовать различные формы государственной поддержки отечественных производителей в сфере услуг

ПК-5 понимание экономических проблем благотворительности, меценатства и спонсорства в сфере услуг

ПК-6 готовность использовать разнообразные механизмы антикризисного управления в сфере услуг

ПК-7 способность реализовывать проекты в области государственно-частного партнерства в сфере услуг

В приложении № 1 приведена матрица компетенций, по реализуемым циклам и дисциплинам.

Выпускник аспирантуры должен:

Знать:

- теоретические и методологические принципы, методы и способы управления этими системами, а также институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем;
- различные аспекты изучения субъектов управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления).

Уметь:

- работать с теоретико-методологической и эмпирической базами в исследовательских целях;
- применять навыки проведения исследований в области экономических наук на практике;

Владеть:

- методами исследования экономических отношений, процессов и явлений;
- навыками организации и проведения исследования экономических отношений, процессов и явлений.

1.11. Сведения о профессионально-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 75 процентов.

1.12. Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для реализации ОП.

Организация должна иметь специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ВХОДЯЩИХ В ООП

| Место дисциплины в ООП | Учебные дисциплины |
|------------------------|--|
| Б1 | Блок 1 «Дисциплины» |
| Б1.Б | Базовая часть |
| Б1.Б.1 | Иностранный язык |
| Б1.Б.2 | История и философия науки |
| Б1.В | Вариативная часть |
| Б1.В.ОД | Обязательные дисциплины: |
| Б1.В.ОД.1 | Методика научного исследования |
| Б1.В.ОД.2 | Педагогика и психология высшей школы |
| Б1.В.ОД.3 | <p>Государственно-частное партнерство в сфере услуг Освоение дисциплины «Государственно-частное партнерство в сфере услуг» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>Профессиональных: ПК-4: умение использовать различные формы государственной поддержки отечественных производителей в сфере услуг ПК-7: способность реализовывать проекты в области государственно-частного партнерства в сфере услуг</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: понятийный и категориальный аппарат, концептуальные положения и институциональные принципы ГЧП, его место и роль в системе экономических наук, факторы успеха и проблемы реализации в отраслях экономики, в том числе в сфере услуг; специфические инструменты ГЧП – инвестиционный фонд РФ, особые экономические зоны (ОЭЗ); Внешэкономбанк и его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях; вопросы проектного финансирования и управления рисками;</p> <p>Уметь: работать с нормативными актами, иными документами, а также текстами контрактов по проектам ГЧП; подготавливать аналитические материалы, экспертные заключения по проектам ГЧП; использовать положительный зарубежный и отечественный опыт при обосновании положений по ГЧП в конкретных отраслях; выявлять, анализировать и интерпретировать различные точки зрения по проблематике ГЧП, свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах отечественной науки о ГЧП, определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений экономических исследований по этим вопросам; излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументировано отстаивать в дискуссии свои позиции</p> <p>Иметь навык и (или) опыт деятельности по формированию представлений об основных формах государственно-частного партнерства и их специфических особенностях в России; о мировом опыте осуществления проектов ГЧП; масштабах, тенденциях и особенностях развития ГЧП за рубежом; о практических проблемах и направлениях исследования в области ГЧП</p> |
| Б1.В.ОД.4 | <p>Региональные особенности функционирования предприятий сферы услуг Освоение дисциплины «Региональные особенности функционирования предприятий сферы услуг» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>Профессиональных: ПК-1: понимание особенности малых и средних форм предпринимательской деятельности</p> |

| | |
|--------------|--|
| | <p>в отраслях сферы услуг ПК-2: умение определять соотношение рыночных и государственных регуляторов в развитии отраслей и комплексов сферы услуг ПК-4: умение использовать различные формы государственной поддержки отечественных производителей в сфере услуг</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: об основных формах и видах услуг и их специфических особенностях в России; о мировом опыте осуществления проектов в сфере услуг; масштабах, тенденциях и особенностях развития сферы услуг за рубежом; о практических проблемах и направлениях исследования в области сферы услуг; Уметь: работать с нормативными актами, иными документами, а также текстами контрактов по проектам в сфере услуг; подготавливать аналитические материалы, экспертные заключения по проектам в сфере услуг; использовать положительный зарубежный и отечественный опыт при обосновании положений по развитию предприятий сферы услуг в конкретных отраслях; выявлять, анализировать и интерпретировать различные точки зрения по проблематике развития отдельных видов услуг, свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах отечественной науки, определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений экономических исследований по этим вопросам; излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументировано отстаивать в дискуссии свои позиции Иметь навык и (или) опыт деятельности по формированию представлений об основных подходах к классификации услуг, критериях классификации; об основных формах и видах услуг и их специфических особенностях в России; о мировом опыте осуществления проектов в сфере услуг; масштабах, тенденциях и особенностях развития сферы услуг за рубежом; о практических проблемах и направлениях исследования в области сферы услуг;</p> |
| Б1.В.ОД.5 | <p>Отраслевая специализация предприятий сферы услуг Освоение дисциплины «Отраслевая специализация предприятий сферы услуг» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: Общепрофессиональных: ОПК-2: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки Профессиональных: ПК-2: умение определять соотношение рыночных и государственных регуляторов в развитии отраслей и комплексов сферы услуг ПК-3: готовность обеспечивать конкурентоспособность предприятий сферы услуг ПК-5: понимание экономических проблем благотворительности, меценатства и спонсорства в сфере услуг ПК-6: готовность использовать разнообразные механизмы антикризисного управления в сфере услуг</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: понятийный и категориальный аппарат, концептуальные положения и институциональные принципы сферы услуг, его место и роль в системе экономических наук, факторы успеха и проблемы реализации в отраслях экономики; вопросы проектного финансирования и управления рисками в сфере услуг; Уметь: работать с нормативными актами, иными документами, а также текстами контрактов по проектам в сфере услуг; подготавливать аналитические материалы, экспертные заключения по проектам в сфере услуг; использовать положительный зарубежный и отечественный опыт при обосновании положений по развитию предприятий сферы услуг в конкретных отраслях; выявлять, анализировать и интерпретировать различные точки зрения по проблематике развития отдельных видов услуг, свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах отечественной науки, определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений экономических исследований по этим вопросам; излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументировано отстаивать в дискуссии свои позиции Иметь навык и (или) опыт деятельности по формированию представлений об основных подходах к классификации услуг, критериях классификации; об основных формах и видах услуг и их специфических особенностях в России; о мировом опыте осуществления проектов в сфере услуг; масштабах, тенденциях и особенностях развития сферы услуг за рубежом; о практических проблемах и направлениях исследования в области сферы услуг</p> |
| Б1.В.ДВ | Дисциплины по выбору: |
| Б1.В.ДВ. 1.1 | <p>Правовое обеспечение предпринимательства в сфере услуг Освоение дисциплины «Правовое обеспечение предпринимательства в сфере услуг»</p> |

| | |
|--------------|--|
| | <p>направлено на формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>Профессиональных: ПК-3: готовность обеспечивать конкурентоспособность предприятий сферы услуг ПК-5: понимание экономических проблем благотворительности, меценатства и спонсорства в сфере услуг</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: положения и содержание понятий социально-культурного сервиса, места туризма в системе социально-культурного сервиса; основные понятия, закреплённые в Законе об основах туристской деятельности; об источниках правового регулирования предпринимательства в сфере услуг; о социальной защите населения в сфере услуг; особенности концепций ведущих отечественных и зарубежных экономистов и юристов, а также научных школ, разрабатывающих данную проблематику; Уметь: выявлять, анализировать и интерпретировать источники правового регулирования предпринимательства в сфере услуг, а также правового регулирования туризма; свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах отечественной науке о правовом регулировании предпринимательства в сфере услуг; определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений экономических и юридических исследований по вопросам правового регулирования предпринимательства в сфере услуг; излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументировано отстаивать в дискуссии свою точку зрения Иметь навык и (или) опыт деятельности по формированию представлений о появлении и развитии научных положений о предпринимательстве в сфере услуг; о научных практических проблемах правового регулирования предпринимательства в сфере услуг</p> |
| Б1.В.ДВ. 1.2 | <p>Организационно-экономическое обеспечение предприятий Освоение дисциплины «Организационно-экономическое обеспечение предприятий» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>Профессиональных: ПК-1: понимание особенности малых и средних форм предпринимательской деятельности в отраслях сферы услуг ПК-4: умение использовать различные формы государственной поддержки отечественных производителей в сфере услуг ПК-6: готовность использовать разнообразные механизмы антикризисного управления в сфере услуг</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: об основных формах и видах услуг и их специфических особенностях в России; о мировом опыте осуществления проектов в сфере услуг; масштабах, тенденциях и особенностях развития сферы услуг за рубежом; о практических проблемах и направлениях исследования в области сферы услуг; Уметь: работать с нормативными актами, иными документами, а также текстами контрактов по проектам в сфере услуг; подготавливать аналитические материалы, экспертные заключения по проектам в сфере услуг; использовать положительный зарубежный и отечественный опыт при обосновании положений по развитию предприятий сферы услуг в конкретных отраслях; выявлять, анализировать и интерпретировать различные точки зрения по проблематике развития отдельных видов услуг, свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах отечественной науки, определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений экономических исследований по этим вопросам; излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументировано отстаивать в дискуссии свои позиции Иметь навык и (или) опыт деятельности по формированию представлений о перспективности научных разработок, связанных с организационным и экономическим обеспечением эффективной деятельности предприятий сферы услуг, основных направлениях исследовательской работы</p> |

С рабочими программами дисциплин можно ознакомиться на сайте библиотеки АТиСО

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

| Коды | Дисциплины | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 |
|------------|---|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|
| Б1.Б.1. | Иностранный язык | | | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.2. | История и философия науки | ■ | ■ | ■ | | ■ | ■ | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.1. | Методика научного исследования | ■ | | | | | | ■ | | ■ | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.2 | Педагогика и психология высшей школы | | | | | | ■ | | | ■ | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.3 | Государственно-частное партнерство в сфере услуг | | | | | | | | | | | | | ■ | | | ■ |
| Б1.В.ОД.4 | Региональные особенности функционирования предприятий сферы услуг | | | | | | | | | | ■ | ■ | | ■ | | | |
| Б1.В.ОД.5 | Отраслевая специализация предприятий сферы услуг | | | | | | | | ■ | | | ■ | ■ | | ■ | ■ | |
| Б1.В.ДВ. | 1. Правовое обеспечение предпринимательства в сфере услуг | | | | | | | | | | | | ■ | | ■ | | |
| | 2. Организационно-экономическое обеспечение предприятий | | | | | | | | | | ■ | | | ■ | | ■ | |
| Б2.1 | Педагогическая практика | | | | | | ■ | | ■ | ■ | | | | | | | |
| Б3.1 | Научно-исследовательская работа | | | ■ | | ■ | ■ | | ■ | ■ | | | | | | | |
| Б4 | Государственная итоговая аттестация | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| ФТД.1 | Организация и управление в сфере услуг | | | | | | | | | | ■ | | | | | | ■ |