



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета

ОУП ВО «АТиСО»

16 декабря 2025 г., протокол № 17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МАКРОЭКОНОМИКА

Направление/специальность подготовки

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация/профиль/программа подготовки

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень высшего образования

Специалитет

Москва

2025

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике. УК-10.2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. УК-10.3 Владеет навыками применения финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков.

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

знания:

- на уровне представлений: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, основные понятия, категории и инструменты макроэкономической теории, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

- на уровне воспроизведения: задачи и инструменты макроэкономического анализа в условиях рыночной экономики; методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов на уровне народного хозяйства;

- на уровне понимания: основные макроэкономические показатели, причины и способы государственного вмешательства в экономику, базовые макроэкономические модели (цикличности, инфляции, безработицы, макроэкономического равновесия, экономического роста), принципов поиска и сбора эмпирической информации для проведения экономического исследования макроэкономических процессов, основы фискальной и монетарной политики государства;

умения:

- теоретические: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне, выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;

- практические: анализировать совокупный спрос и совокупное предложение, графически изображать взаимозависимость экономических макропоказателей, строить, рассчитывать и анализировать систему показателей, характеризующих деятельность народного хозяйства, анализировать последствия фискальной политики и монетарной политики на деятельность фирм и домашних хозяйств, содержательно

интерпретировать полученные макроэкономические показатели;

навыки:

- оптимизации и моделирования макроэкономических процессов, использования современных методик расчёта и анализа макроэкономических показателей, прогнозирования результатов и эффективности макроэкономической политики, грамотной оценки последствий принятия хозяйственных решений на макроуровне.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **МАКРОЭКОНОМИКА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-10
1	2	Раздел 1. Введение в макроэкономику. 1.1 Предмет, метод и основные категории макроэкономики 1.2 Роль государства в экономике. Государственное регулирование 1.3 Основные макроэкономические проблемы: безработица, инфляция, цикличность 1.4 Макроэкономические показатели и их измерение.	50	20	14	6	66	40
1	2	Раздел 2. Раздел 2 Макроэкономическое равновесие. 2.1 Общее макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение 2.2. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Кейнсианский крест.	43	10	6	4	33	20
1	2	Раздел 3. Раздел 3 Стабилизационная политика государства и экономический рост. 3.1 Фискальная (налогово-бюджетная) политика. 3.2. Деньги, денежный рынок и банковская система 3.3. Монетарная политика 3.4. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM 3.5. Кривая Филлипса и теория рациональных ожиданий 3.6. Теории экономического роста и современная макроэкономическая политика.	51	21	14	7	66	40
Всего за 2 семестр			144	51	34	17	165	100
Всего по дисциплине			144	51	34	17	165	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Введение в макроэкономику.	Практическое занятие №1: Роль государства и основные проблемы макроэкономики Практическое занятие №2: Роль государства и основные проблемы макроэкономики Практическое занятие №3: Макроэкономические показатели и их измерение	6
2	Раздел 2. Раздел 2 Макроэкономическое равновесие.	Практическое занятие №4: Макроэкономическое равновесие в модели AS-AD Практическое занятие №5: Макроэкономическое равновесие в модели AS-AD	4
3	Раздел 3. Раздел 3 Стабилизационная политика государства и экономический рост.	Практическое занятие №6: Фискальная политика. Деньги, денежный рынок и банковская система Практическое занятие №7: Монетарная политика Практическое занятие №8: Теории макроэкономического роста и макроэкономическая политика Практическое занятие №9: Теории макроэкономического роста и макроэкономическая политика (1 час)	7
Всего за 2 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Введение в макроэкономику.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1	66
2	Раздел 2. Раздел 2 Макроэкономическое равновесие.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2	33
3	Раздел 3. Раздел 3 Стабилизационная политика государства и экономический рост.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 3.	66
Всего за 2 семестр			165

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Основная литература**

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Ермолаев К. Н. Коновалова М.Е. Кузьмина О. Ю.	Основы экономической теории (системный подход): Учебник	Москва: Директ-Медиа	2023	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698042 5-534-16569-2
2.	Журавлева Г. П. Александров Д.Г. Громыко В. В.	Экономическая теория: макроэкономика-1, 2. Мтгаэкономика. Экономика трансформаций: учебник	Москва: Дашков и К°	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684202

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Де Фрей М.	История макроэкономики: от Кейнса к Лукасу и до современности: учебник	Москва: Дело	2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612515

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор;
- акустическая система;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

7.1 Типовые вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

- 1 Предмет и методы познания макроэкономики.
- 2 Характеристика основных этапов развития макроэкономической мысли
- 3 Характеристика рыночной, плановой, смешанной экономики.
- 4 Содержание и характеристика технологических укладов.
- 5 Типология развития. Развитые и развивающиеся страны.
- 6 Структура национальной экономики: функциональная, отраслевая, региональная, воспроизводственная
- 7 Понятие сектора экономики. Реальный и финансовый секторы экономики
- 8 Теневой сектор экономики.
- 9 Конечный общественный продукт и его формы: ВВП и ВВП. Расчет ВВП тремя способами.

- 10 Характеристика основных макроэкономических показателей, производных от ВНП: ЧНП, НД, ЛД, РД. Различия между ними
- 11 Национальное богатство и его отличие от ВНП
- 12 Методы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости
- 13 Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Индекс Фишера
- 14 Совокупный спрос: понятие, элементы. Кривая совокупного спроса
- 15 Неценовые и ценовые факторы совокупного спроса
- 16 Совокупное предложение: понятие, краткосрочный и долгосрочный период.
- 17 Кривая совокупного предложения. Неценовые и ценовые факторы совокупного предложения
- 18 Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос — совокупное предложение»
- 19 Совокупный спрос и совокупное предложение. Кейнсианский отрезок кривой совокупного предложения.
- 20 Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения на товарном рынке (модель АД-AS)
- 21 Классическая модель макроэкономического равновесия, основанная на приоритете сферы обращения
- 22 Фазы экономического цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем.
- 23 «Длинные волны», или большие циклы Кондратьева. Повышательные и понижительные волны больших циклов
- 24 Предельная склонность к потреблению (MPC). Предельная склонность к сбережению (MPS). Предельная склонность к инвестированию (MPI).
- 25 Кейнсианская теория совокупного спроса. Модель мультипликатора или «кейнсианский крест»
- 26 Экономический рост, его типы и показатели
- 27 Классическая модель экономического роста
- 28 Кейнсианская модель экономического роста
- 29 Понятие и характеристика основных видов безработицы
- 30 Государственный бюджет и его структура
- 31 Модели занятости: классическая, кейнсианская и марксистская
- 32 Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Закон Оукена
- 33 Денежная система. Типы и элементы денежной системы
- 34 Кредитная система. Банковская система
- 35 Центральный банк и его функции
- 36 Инструменты денежно-кредитной политики
- 37 Эмиссия наличных и безналичных денег. Денежный мультипликатор
- 38 Коммерческие банки и их операции
- 39 Инфляция и причины ее возникновения
- 40 Монетаристские и кейнсианские методы борьбы с инфляцией
- 41 Функции государственных финансов

- 42 Финансовая политика. Два типа финансовой политики: дискреционная и автоматическая
- 43 Налоги и налоговая политика. Кривая Лаффера
- 44 Бюджет и бюджетная система. Дефицит и профицит бюджета.
- 45 Доходы и их дифференциация. Измерение степени неравенства в доходах
- 46 Система показателей стоимости, уровня и качества жизни
- 47 Социальная защита населения. Формы и методы социальной защиты
- 48 Социально-экономические последствия бюджетного дефицита и государственного долга
- 49 Государственный долг. Способы регулирования бюджетного дефицита и управления государственным долгом
- 50 Цели и формы государственного регулирования экономики.
- 51 Экономическая политика государства. Инструменты экономической политики государства. Стабилизационная политика.
- 52 Измерение инфляции. Индекс цен. Экономические и социальные последствия инфляции.
- 53 Антиинфляционная политика.
- 54 Макроэкономические модели открытой экономики
- 55 Методы и инструменты государственного регулирования экономики
- 56 Налоги: сущность, элементы, виды налоговых ставок.
- 57 Виды налогов. Налоговая система РФ. Принципы налоговой политики
- 58 Фискальная политика: дискреционная и недискреционная
- 59 Достоинства и недостатки фискальной политики
- 60 Государственное перераспределение доходов и социальная защита населения
- 61 Макроэкономическая политика государства: основные направления
- 62 Народнохозяйственный кругооборот в закрытой и открытой экономике
- 63 Что такое «инъекции» и «утечки» («изъятия») в модели кругооборота?
- 64 Шоки спроса и шоки предложения в модели «совокупный спрос — совокупное предложение»
- 65 Потребление как составная часть совокупного спроса. Функция потребления.
- 66 Предельная склонность к потреблению и к сбережению, их взаимосвязь
- 67 Сбережения как часть дохода после потребительских расходов. Функция сбережения
- 68 Инвестиции и их роль в совокупном выпуске. Автономные и производные инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Запланированные и незапланированные инвестиции
- 69 Экономический цикл: понятие, графическая интерпретация, фазы и их характеристики. Виды циклов
- 70 Структурные кризисы и кризисы трансформации: в чем их суть и особенности по сравнению с циклическими кризисами?
- 71 Длинные волны Н.Д. Кондратьева

- 72 Безработица: понятие, виды. Как рассчитывается показатель уровня безработицы в рыночной экономике?
- 73 Раскройте неоклассическую и кейнсианскую интерпретацию существования безработицы
- 74 Понятие естественного уровня безработицы: экономическое значение, использование в экономической политике
- 75 Экономические и не экономические последствия безработицы
- 76 В чем суть инфляции как экономического явления? Каковы современные теоретические представления о сущности инфляции?
- 77 По каким критериям классифицируют виды инфляции?
- 78 Инфляция спроса и инфляция издержек, различия между ними
- 79 Взаимосвязь между безработицей и инфляцией. Кривая Филипса в краткосрочном и долгосрочном периодах
- 80 Что такое адаптивные и рациональные ожидания? Какую роль они играют в развертывании инфляционных процессов?
- 81 Раскройте понятие инфляционной спирали
- 82 Социально-экономические последствия инфляции
- 83 Спрос на деньги и его факторы. Теории спроса на деньги
- 84 Денежная масса и денежные агрегаты
- 85 Каков механизм установления равновесия на денежном рынке?

7.2 Критерии оценки

Оценка устного (письменного) ответа студента на экзамене, зачете с оценкой, зачете:

- оценка «отлично», «зачтено» выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется;

- оценка «хорошо», «зачтено» выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности;

- оценка «удовлетворительно», «зачтено» выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;

- оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Владелец: **Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования «Академия труда и социальных
отношений» <rector@atiso.ru>**
Сертификат: ced6d31cf7f8ff8b33158f88a623ef6f645eee53
Действителен с 19.05.2024 по 31.12.2099