



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета

ОУП ВО «АТиСО»

16 декабря 2025 г., протокол № 17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОЦИОЛОГИЯ

**Направление/специальность подготовки
38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация/профиль/программа подготовки
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**Уровень высшего образования
Специалитет**

**Москва
2025**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной компетенции
<p>ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>ОПК-1.1 Знание математических методов решения различных типов экономико-математических задач, понимание основных экономических принципов, категорий и экономических моделей на микроуровне и макроуровне. ОПК-1.2 Умение применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. ОПК-1.3 Владение практическим опытом анализа решений и интерпретации результатов и применение экономико-математических моделей и статистико-математического инструментария для решения профессиональных задач, анализ и интерпретация полученных с их помощью результатов.</p>

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

знания:

на уровне представлений:

- знать основные характеристики и этапы развития общества как целостной системы, основы его функционирования и развития, механизмы и формы социальных изменений и процессов

на уровне воспроизведения:

- иметь представление о деятельности различных социальных институтов и их роли в организации общественной жизни; о проявлении дисфункции социальных институтов в реформируемом обществе;

умения:

теоретические:

- формулировать и аргументировать собственную позицию по социально-мировоззренческим вопросам;

навыки:

- уметь выявлять причинно-следственные связи и закономерности событий и процессов, происходящих в обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **СОЦИОЛОГИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		
2	4	<p>Раздел 1. История социологии. Методы социологических исследований. 1.1. Тема 1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социология О. Конта, Г. Спенсера. Социологическая концепция Э. Дюркгейма. 1.2. Тема 2. История развития социологической мысли в России (П.А. Сорокин, П.Л. Лавров, М.М. Ковалевский, Н.Я. Данилевский). 1.3. Тема 3. Классические социологические теории. Теории конфликта (К. Маркс, Р. Дарендорф). Марксистская парадигма социологии - материалистическое понимание истории, учение об общественно-экономических формациях. Социология М. Вебера. Теория социального действия Т. Парсонса, идея «социального порядка». 1.4. Тема 4. Современная западная социология. Теория «социального обмена» П. Блау и Дж. Хоманса. Теория «символического интеракционизма» Дж. Мида. Теория этнометодологии Г. Гарфинкеля. Феноменологическая социология (Т. Лукман). 1.5. Тема 5. Неопросные методы социологических исследований: наблюдение, эксперимент, анализ документов. 1.6. Тема 6. Опросные методы социологического исследования. Виды опросов и понятие выборки.</p>	20	8	6	2	12	20
2	4	<p>Раздел 2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание. 2.1. Тема 1. Понятие и структура социального действия. Типология социальных действий М. Вебера. Социальные взаимодействия. Социологическая типология социальных взаимодействий. Формы социального взаимодействия (фокусированные, нефокусированные, коммуникативные процессы). Общественное мнение как институт гражданского общества. 2.2. Тема 2. Социальные конфликты. Социальный контроль и девиация. Массовое сознание и массовые действия. 2.3. Тема 3. Понятие девиантного поведения. Причины девиации: биологический, психологический и социальный аспекты. Типы девиации и формы социальной патологии. Теория девиантного поведения Р. Мертона. 2.4. Тема 4. Элементы и функции социального контроля. Механизм социального контроля: формальный, неформальный социальный контроль. Социальная аномия и её последствия.</p>	12	4	2	2	8	10

2	4	<p>Раздел 3. Общество: типология обществ, социальные институты и организации.</p> <p>3.1. Тема 1. Понятие общества и его основные характеристики. Сущность понятия «общество». Становление понятия общество в социологии (Платон, Аристотель, Т. Гоббс, А. Смит, И. Кант, Гегель, Сен-Симон, О. Конт, Н. Смелзер). Внутренняя структура общественной системы (Т. Парсонс, Э. Шилз, Н. Луман). Базисные основы функционирования общества. Типология обществ. 3.2. Тема 2. Социальные институты как форма организации общественной жизни. Основа формирования и функционирования социального института. Основные социальные институты общества, их виды. Экономические институты. Стабильность и устойчивость социальных институтов. Основные характеристики социальных институтов. Признаки дисфункции социального института. Семья, религия, образование как социальный институт. 3.3. Тема 3. Социальные организации (признаки, этапы становления). Формальная социальная организация, неформальная социальная организация, бюрократия (критическое осмысление теории бюрократии М. Вебера).</p>	10	6	2	4	4	10
2	4	<p>Раздел 4. Мировая система и процессы глобализации.</p> <p>4.1. Тема 1. Мировое сообщество. Формирование мировой системы. Процессы глобализации. Глобализация как социальное явление. Социокультурная диагностика и глобализация. Положительные и отрицательные последствия глобализации. Концепция И. Валлерстайна. Место и роль России в глобализационном процессе. 4.2. Тема 2. Глобализация и становление информационного общества. Проблемы информатизации общества: проблема информационного неравенства людей в новой информационной среде; проблема информационных войн и информационно-психологической безопасности человека и общества и пр. 4.3. Тема 3. Понятие и критерии классификации социальных движений. Современные социальные движения.</p>	9	1	1	0	8	10
2	4	<p>Раздел 5. Социальные группы и социальные общности.</p> <p>5.1. Тема 1. Понятие и виды социальных групп. Малые группы и коллективы. Групповая динамика. Социометрия. Стили лидерства. Функции лидера. Виды социальных общностей. Социальные нормы и социальные санкции.</p>	12	4	2	2	8	10
2	4	<p>Раздел 6. Социальная стратификация и мобильность.</p> <p>6.1. Тема 1. Социальное неравенство и социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Критерии стратификации. Неравенство, стратификация, класс. Теория социальной стратификации. Социальная мобильность. Стратификационный профиль и профиль стратификации. Социальная мобильность, её виды и значение.</p>	14	4	2	2	10	15

2	4	<p>Раздел 7. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений.</p> <p>7.1. Тема 1. Концепции и факторы социальных изменений. Понятие «социальные изменения», их социологическое содержание. Социальное развитие и социальные изменения. Виды социальных изменений. Концепция социального прогресса. Критерии общественного прогресса. Формы реализации социальных изменений. Социальная реформа как форма эволюционного изменения. Революционные социальные изменения. Циклические социальные изменения. Факторы социальных изменений, источники социальных изменений. Субъект социальных изменений (классы, партии, общественные движения).</p> <p>7.2. Тема 2. Понятие и формы существования культуры. Культура как фактор социальных изменений. Социальная роль культуры и её функции. Основные элементы культуры. Единство и многообразие культуры. Типы субкультур. П. Сорокин, Т. Парсонс о социальных и культурных изменениях. Взаимосвязанность и взаимозависимость экономических, социальных и культурных изменений. Качественное своеобразие российской культуры, механизмы межкультурной интеграции. Значение понятий этноцентризм, ксенофобия, культурный релятивизм.</p>	12	2	0	2	10	15
2	4	<p>Раздел 8. Личность и общество. 8.1. Тема 1. Личность как социальный тип. Социализация личности. Понятие личности. Индивид - индивидуальность - личность. Структура личности и её компоненты. Ролевая теория личности. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социализация личности и её функции. Ресоциализация. Десоциализация.</p> <p>Современные социологические теории развития личности (Кули, Мид, Фрейд, Пиаже, Кольберг) и теории межличностного взаимодействия (Хоманс, Мид, Гоффман, Фрейд).</p> <p>8.2. Тема 2. Личность как деятельный субъект. Деятельность как результат взаимодействия социальной среды и личности. Место и роль потребностей, интересов и ценностей в системе взаимодействия личности с социальной средой. Механизм мотивации социальной деятельности. Цель, интерес, стимул и их роль в механизме мотивации социальной деятельности. Диспозиция личности. Социальная активность личности как способ существования и развития личности (способностей, установок, ценностных ориентаций).</p>	19	5	2	3	14	10
Всего за 4 семестр			108	34	17	17	74	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объём, ауд. часо
1	Раздел 1. История социологии. Методы социологических исследований.	Неопросные методы социологических исследований: наблюдение, эксперимент, анализ документов. Метод наблюдения. Виды наблюдения. Контент-анализ как метод социологических исследований. Метод эксперимента в социологии. Опросные методы социологического исследования. Виды опросов и понятие выборки. Метод опроса в социологии. Виды опросов. Понятие выборки. Форма проведения: заслушивание и групповое обсуждение докладов студентов.	2
2	Раздел 2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание.	Социальные конфликты. Социальный контроль и девиация. Массовое сознание и массовые действия. Элементы и функции социального контроля. Механизм социального контроля: формальный, неформальный социальный контроль. Социальная anomia и её последствия.	2
3	Раздел 3. Общество: типология обществ, социальные институты и организации.	Социальные институты как форма организации общественной жизни. Понятие социального института, признаки, причины возникновения. Виды социальных институтов, этапы институционализации. Социальные организации (признаки, этапы становления). Понятие, структура^ признаки социальной организации. Виды социальных организаций. Процесс управления социальной организацией. Веберовская теория бюрократии.	4
4	Раздел 5. Социальные группы и социальные общности.	Понятие и виды социальных групп. Малые группы и коллективы. Групповая динамика. Социометрия. Стили лидерства. Функции лидера. Социальные нормы и социальные санкции.	2
5	Раздел 6. Социальная стратификация и мобильность.	Социальное неравенство и социальная стратификация. Исторические типы стратификационных систем. Классово-стратификационные модели современного западного и российского общества.	2
6	Раздел 7. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений.	Культура как фактор социальных изменений. Понятие, структура и функции культуры. Культура различных социальных субъектов. Субкультура. Формы контркультуры. П. Сорокин: структурный стиль культуры.	2
7	Раздел 8. Личность и общество.	Современные социологические теории развития личности. Теория «Зеркального «Я» (Дж. Мид, Ч. Кули). Современные социологические теории развития личности (Кули, Мид, Фрейд, Пиаже, Кольберг). Теории межличностного взаимодействия (Дж. Хоманс, Дж. Мид, И. Гофман, З. Фрейд). Теория социальных ролей (Т. Парсонс).	3
Всего за 4 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела	Содержание учебного задания	Объем,
1	Раздел 1. История социологии. Методы социологических исследований.	Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 1. Подготовка докладов по темам раздела 1.	12
2	Раздел 2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание.	Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 2. Подготовка докладов по темам раздела 2.	8
3	Раздел 3. Общество: типология обществ, социальные институты и организации.	Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 3. Подготовка докладов по темам раздела 3.	4
4	Раздел 4. Мировая система и процессы глобализации.	Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 4. Подготовка докладов по темам раздела 4.	8
5	Раздел 5. Социальные группы и социальные общности.	Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 5. Подготовка докладов по темам раздела 5.	8
6	Раздел 6. Социальная стратификация и мобильность.	Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 6. Подготовка докладов по темам раздела 6.	10
7	Раздел 7. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений.	Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 7. Подготовка докладов по темам раздела 7.	10
8	Раздел 8. Личность и общество.	Изучение информации из списка основной и дополнительной литературы по темам раздела 8. Подготовка докладов по темам раздела 8.	14
Всего за 4 семестр			74

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Основная литература**

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Волков Ю.Е.	Социология Политическая социология Социология управления	Дашков и К ^о	2020	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&id=573 133
2.	Катаев Д. В.	Социология	Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян- Шанского	2022	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&id=700 455
3.	Талалушкина Ю. Н.	Социология	Челябинский государственный университет	2023	https:// biblioclub.ru/ index.php?

					page=book&id=702 848
--	--	--	--	--	-------------------------

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Привалова Г. Ф.	Управление социальными системами	Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Институт социально-культурных технологий	2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275516
2.	Фадеев В. Андрюкова С. В. Гурченко Т. А.	Социология	Томский государственный архитектурно-строительный университет	2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694429
3.	Талалушкина Ю. Н.	Социология	Челябинский государственный университет	2023	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702848
4.	Абрамов А. П.	Социология управления	Директ-Медиа	2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235088
5.	Горчицкая Е. А. Лоткин И. В.	Социология: планы семинарских занятий и методические указания	Директ-Медиа	2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564390

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор;
- акустическая система;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7.1 Типовые вопросы для подготовки к зачету с оценкой при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Теоретические и социальные предпосылки возникновения социологии.
2. Социология, как наука об обществе, объект, предмет социологического знания.
3. Структура социологического знания.
4. Функции социологии, связь с другими науками.
5. О. Конт – основатель позитивизма, роль О. Конта в формировании социологии.
6. Классический период в развитии социологии.
7. Особенности развития и становления социологии в России.
8. Генезис социологической мысли.
9. Особенности развития и становления социологии в США.
10. Основные социологические школы, их представители и главные идеи.
11. Понятие социальной системы и социальной структуры.
12. М. Вебер и его вклад в социологию.
13. Э.Дюркгейм и его вклад в социологию.
14. П.А.Сорокин и его вклад в социологию.
15. Общество как социокультурная система.
16. Социология культуры.
17. Личность как субъект и объект социальной жизни.
18. Социальный статус и социальная роль, социальный тип личности.
19. Социализация личности.
20. Отклоняющееся поведение.
21. Социальный контроль.
22. Социальные институты.
23. Семья как социальный институт.
24. Социальный институт образования.
25. Социальные организации.
26. Особенности бюрократических организаций.
27. Управление в организации и организациями.
28. Социология политики.
29. Государство как социальный институт.
30. Гражданское общество и правовое государство.
31. Социология экономической сферы жизни общества.
32. Социология труда.
33. Социальная стратификация, классовая стратификация.
34. Социальная мобильность.

35. Социальные взаимодействия и социальная активность.
36. Теории конфликта в социологии.
37. Типология социальных конфликтов, структура и динамика.
38. Роль и значение конфликтов в современном обществе.
39. Методы урегулирования конфликтов.
40. Социальные изменения.
41. Теории эволюционных и революционных изменений.
42. Социальное развитие и социальный прогресс.
43. Основные источники социального напряжения в современном обществе.
44. Глобальные проблемы современного общества, пути их разрешения.
45. Прикладная и эмпирическая социология.
46. Основные этапы прикладных социологических исследований.
47. Программа социологического исследования, этапы ее реализации.
48. Методология, методика, метод в социологическом исследовании.
49. Выборочный метод в социологии, понятие репрезентативности.
50. Методы сбора социологической информации.
51. Отчет по результатам социологических исследований, использование рекомендаций для принятия решений.
52. Виды социологического исследования.
53. Основные этапы социологического исследования.
54. Цели, задачи и гипотезы в социологическом исследовании.
55. Ошибки в ходе социологического исследования и их коррекция.
56. Фокус-группы в социологическом исследовании.
57. Контент-анализ в социологическом исследовании

7.2 Критерии оценки

Оценка устного (письменного) ответа студента на экзамене, зачете с оценкой, зачете:

- оценка «отлично», «зачтено» выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется;

- оценка «хорошо», «зачтено» выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности;

- оценка «удовлетворительно», «зачтено» выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;

- оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Владелец: **Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования «Академия труда и социальных
отношений» <rector@atiso.ru>**
Сертификат: ced6d31cf7f8ff8b33158f88a623ef6f645eee53
Действителен с 19.05.2024 по 31.12.2099