



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета

ОУП ВО «АТиСО»

16 декабря 2025 г., протокол № 17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СТАТИСТИКА

**Направление/специальность подготовки
38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация/профиль/программа подготовки
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**Уровень высшего образования
Специалитет**

**Москва
2025**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной компетенции
<p>ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>ОПК-1.1 Знание математических методов решения различных типов экономико-математических задач, понимание основных экономических принципов, категорий и экономических моделей на микроуровне и макроуровне.</p> <p>ОПК-1.2 Умение применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ОПК-1.3 Владение практическим опытом анализа решений и интерпретации результатов и применение экономико-математических моделей и статистико-математического инструментария для решения профессиональных задач, анализ и интерпретация полученных с их помощью результатов.</p>

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

знания:

- понятийный аппарат и инструментарий общей теории статистики; методов сбора, обработки и анализа социально-экономической информации; системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; понятийного аппарата социально-экономической статистики и социально-экономических явлений; понятийного аппарата и инструментария общей теории статистики; методов сбора, обработки и анализа социально-экономической информации; системы социально-экономических показателей статистики населения, статистики трудовых ресурсов, занятости и безработицы, статистики труда, статистики национального богатства и национальных счетов, статистики уровня жизни населения;

умения:

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической и социальной информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать результаты проведенных расчетов и обосновывать полученные выводы; собирать, анализировать и систематизировать полученные статистические данные в разных областях жизнедеятельности; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели; использовать источники экономической и социальной информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических

процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; анализировать результаты проведенных расчетов и обосновывать полученные выводы;

навыки:

- расчет и анализ социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, при помощи современных методик с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков; использовать методы статистического анализа и прогнозирования социальноэкономических процессов хозяйствующих субъектов; использовать методы социально-экономической статистики для принятия обоснованных

- экономических решений в различных областях жизнедеятельности; расчет и анализ социальноэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, при помощи современных методик; использования методов статистического анализа и прогнозирования социальноэкономических процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **СТАТИСТИКА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-1
3	5	Раздел 1. Общая теория статистики. 1.1 Предмет, метод и основные категории статистики 1.2 Статистическая сводка и группировка. Статистические таблицы и графики 1.3 Абсолютные и относительные величины 1.4 Средние величины 1.5 Ряды динамики 1.6 Экономические индексы 1.7 Выборочный метод в статистике.	47	17	8	9	30	50

3	5	Раздел 2. Социально-экономическая статистика. 2.1 Основы социально-экономической статистики 2.2 Статистика населения 2.3 Статистика трудовых ресурсов, занятости и безработицы 2.4 Статистика труда на уровне организации 2.5 Статистика национального богатства 2.6 Система национальных счетов 2.7 Статистика уровня жизни.	61	17	9	8	44	50
Всего за 5 семестр			108	34	17	17	74	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд.
1	Раздел 1. Общая теория статистики.	Введение: построение статистических таблиц. Графическое представление данных в статистике.	1
2		Сводка и группировка статистических данных	2
3		Средние величины	2
4		Ряды динамики	2
5		Выборочный метод в статистике	2
6	Раздел 2. Социально-экономическая статистика.	Статистика населения	2
7		Статистика занятости и безработицы	2
8		Статистика труда	4
Всего за 5 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Общая теория статистики.	Изучение литературы по вопросам раздела 1	6
2		Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий для самостоятельной работы	6
3		Выполнение домашнего задания	9
4		Подготовка реферата	9
5	Раздел 2. Социально-экономическая статистика.	Выполнение реферата и подготовка его к защите	14
6		Подготовка к экзамену по вопросам	8
7		Изучение литературы по вопросам раздела 2	6
8		Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий для самостоятельной работы	8
9		Выполнение домашнего задания №2	8
Всего за 5 семестр			74

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.		Финансово-	Ставропольский	2016	https://biblioclub.ru/

		экономическая статистика	государственный аграрный университет (СтГАУ)		index.php? page=book&id=484977
2.	Годин А. М.	Статистика	Дашков и К°	2021	https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=684390

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Остапенко Е. А. Гурнович Т. Г.	Финансовая среда и предпринимательские риски	Секвойя	2017	https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=485067
2.		Статистика	Директ-Медиа	2023	https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=702129
3.	Плеханова Т. Лебедева Т.	Социально-экономическая статистика	Оренбургский государственный университет	2013	https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=259318

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор;
- акустическая система;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7.1 Типовые вопросы для подготовки к зачету с оценкой при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Предмет и задачи статистики финансов.
2. Система показателей статистики финансов.
3. Понятие государственного бюджета и задачи его изучения.
4. Эволюция системы показателей государственного бюджета в период формирования рыночных отношений в России.
5. Классификация доходов государственного бюджета.

6. Система показателей финансовых результатов предприятий и отраслей народного хозяйства и задачи их изучения.
7. Статистические показатели финансовых результатов в промышленности, сельском хозяйстве и строительстве.
8. Статистические показатели финансовых результатов в отраслях сферы товарного обращения общественного продукта.
9. Статистические показатели финансовых результатов транспорте и связи.
10. Статистические показатели финансовых результатов в банковских учреждениях.
11. Статистические показатели финансовых результатов в страховых организациях.
12. Статистические показатели финансовых результатов в акционерных предприятиях.
13. Показатели устойчивости финансового состояния хозяйственных организаций.
14. Система показателей деловой активности.
15. Система показателей привлечения средств предприятием.
16. Факторный анализ прибыли на основе индексного разложения.
17. Факторный анализ рентабельности на основе индексного разложения.
18. Понятие страхования и задачи его статистики.
19. Статистика социального государственного страхования.
20. Кредит-понятие и задачи его изучения.
21. Понятие сберегательного дела и задачи его изучения.
22. Статистическое изучение состава сберегательных учреждений и обеспеченности ими населения.
23. Обобщающие показатели для статистического изучения сберегательного дела.
24. Предмет и задачи статистического денежного обращения.
25. Статистическое изучение кассовых оборотов.
26. Шесть функций сложного процента.
27. Определение будущей стоимости n -периодного аннуитета.
28. Основные понятия и определения, применяемые в финансовых вычислениях.
29. Показатели статистического изучения цен.
30. Показатели статистики инфляционных процессов.
31. Показатели статистики налогообложения.
32. Сущность и основные задачи статистики кредита.
33. Оценка потоков финансовых платежей. 55. Эмиссия денег и инфляция.
34. Методы исчисления и анализа индексов цен.
35. Анализ уровня инфляции и ее влияние на важнейшие экономические показатели.

7.2 Критерии оценки

Оценка устного (письменного) ответа студента на экзамене, зачете с оценкой, зачете:

- оценка «отлично», «зачтено» выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется;

- оценка «хорошо», «зачтено» выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности;

- оценка «удовлетворительно», «зачтено» выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;

- оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Владелец: **Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования «Академия труда и социальных
отношений» <rector@atiso.ru>**
Сертификат: ced6d31cf7f8ff8b33158f88a623ef6f645eee53
Действителен с 19.05.2024 по 31.12.2099