



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета

ОУП ВО «АТиСО»

16 декабря 2025 г., протокол № 17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЛОСОФИЯ

Направление/специальность подготовки

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация/профиль/программа подготовки

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень высшего образования

Специалитет

Москва

2025

1.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции |
|--|--|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК - 5.1. Понимает конкретно-историческую специфику существования общества, социальных процессов и явлений. УК - 5.2 Способен в процессе познания выявлять сущностные характеристики естественно-природных и социальных процессов в контексте межкультурного взаимодействия. УК - 5.3 Демонстрирует при анализе явлений объективной реальности способность давать их этическую и философскую оценку. УК - 5.4 Понимает логику мирового исторического процесса в контексте многообразия культур и цивилизаций с учётом культурно-исторической индивидуальности России и её места в мировой истории. УК - 5.5. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий. |

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

знания:

- на уровне представлений:
- проблем становления и развития философии;
- этапизации становления философии в контексте конкретно-исторической связи философии, науки;
- основные закономерности развития природы, общества и человеческого мышления;
- на уровне воспроизведения:
- структуры и динамики развития философского познания, философии как специфической познавательной деятельности, когнитивной практики, системы знаний;
- на уровне понимания:
- связи философии, методологии как предпосылок и основ для становления и развития научноисследовательской деятельности, развития творческого, проблемно-поискового мышления, культуры диалога и умения обосновывать, аргументировать выбор направлений научного поиска, свою точку зрения как в проблемных областях конкретных естественных и технических наук, так и в философии науки и техники, философии познания методологии;

умения:

- теоретические:
- владения философскими аспектами качества;
- использовать основные философские категории при решении задач;

- практические:
- использовать философскую культуру мышления в оценочных практиках настоящего и будущего социумов;
- применять философские методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

навыки:

владеть навыками философского мышления для выработки целостного, системного представления о природных, социальных и технических процессах в современном обществе;

обладать навыкам философского дискурса, научной речи и их логической аргументации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ФИЛОСОФИЯ** является дисциплиной **обязательной части** программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

| КУРС | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц | ВСЕГО | Аудиторные занятия | | | | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % |
|------|---------|---|-------|--------------------|--------|----------------------|-------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| | | | | ВСЕГО | Лекции | Практические занятия | в контактной(ной) форме | | |
| 1 | 1 | Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре. Предмет философии, и её роль в жизни общества и современного человека. Философия и мировоззрение. Понятие, структура и исторические формы мировоззрения. Философия и наука. Специфика философского знания и его основные разделы. Философия как самосознание культуры. Функции философии в обществе. | 16 | 6 | 4 | 2 | 10 | 11 | |
| 1 | 1 | Раздел 2. Истоки философии. Возникновение философии. Мифология и философия. Религиозное мировоззрение. Философия и пранаука. | 12 | 3 | 2 | 1 | 9 | 10 | |
| 1 | 1 | Раздел 3. Философия античности, Средневековья, Возрождения и Реформации. Милетская школа философии. Античный атомизм. Пифагореизм. Элеатская школа. Философия Сократа и Платона. Аристотель: его труды и учения. Эпикурейство и этические учения стоиков. Школа скептиков. Учение Аврелия Августина. Спор о природе общих понятий(универсалий). Реализм и номинализм. «Сумма теологий» Фомы Аквинского. Итальянский гуманизм 14-15 века. <u>Философское творчество Николая Кузанского</u> | 16 | 6 | 4 | 2 | 10 | 9 | |
| 1 | 1 | Раздел 4. Философия Нового времени и Просвещения. Развитие капитализма в Европе и философия Нового времени (17 век). Формирование механистической картины природы. Философия Просвещения (18 век). Ключевые идеи: «разумность» и «естественность», свободомыслие, скептицизм, вера в человеческий разум и общественный | 16 | 6 | 4 | 2 | 10 | 10 | |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|---|--|-----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 1 | Раздел 5. Философия 18-20 столетия. Классическая немецкая философия (конец 18- 19вв). Философия и идеология марксизма. Отечественная философская традиция. Философия иррационального А. Шопенгауэр, С. | 16 | 6 | 4 | 2 | 10 | 12 |
| 1 | 1 | Раздел 6. Философская онтология и теория познания. Проблема сознания в философии и науке. Знание, сознание, самосознание. Сущность мышления. Язык и мышление. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные уровни и формы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика. | 16 | 6 | 4 | 2 | 10 | 12 |
| 1 | 1 | Раздел 7. Философия и методология науки. Философия и наука. Уровни, формы и методы научного познания. Структура научного знания и проблема его обоснованности. Верификация и фальсификация. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и неопозитивистские концепции науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность учёного. Наука в системе культуры. | 16 | 6 | 4 | 2 | 10 | 12 |
| 1 | 1 | Раздел 8. Социальная философия. Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Вариативность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей. Общественное сознание, его уровни и формы. Динамика и типология исторического развития. Общественнополитические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф Хайека; неолиберальная теория глобализации). Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории. | 16 | 6 | 4 | 2 | 10 | 12 |
| 1 | 1 | Раздел 9. Философская антропология. Человек и мир в современной философии. Природное и социальное в человеке. Антропосоциогенез и его системный характер. Человек и Вселенная. Смысл человеческого бытия. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса. | 20 | 6 | 4 | 2 | 14 | 12 |
| Всего за 1 семестр | | | 144 | 51 | 34 | 17 | 93 | 100 |
| Всего по дисциплине | | | 144 | 51 | 34 | 17 | 93 | 100 |

3.2. Аудиторный практикум

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины | Тема практического занятия | Объем, ауд. часов |
|-------|---|---|-------------------|
| 1 | Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре. | Занятие 1. Философия, её предмет и место в культуре. Форма проведения: заслушивание и групповое обсуждение докладов студентов. Отрабатываемые вопросы: предмет философии, и её роль в жизни общества и современного человека. Философия и мировоззрение. Понятие, структура и исторические формы мировоззрения. Философия и наука. Специфика философского знания и его основные разделы. Философия как самосознание культуры. Функции философии в обществе. | 2 |

| | | | |
|---|--|--|---|
| 2 | Раздел 2. Истоки философии. | Занятие 2. Истоки философии. Форма проведения: заслушивание и групповое обсуждение докладов студентов. Отрабатываемые вопросы: Возникновение философии. Мифология и философия. Религиозное мировоззрение. Философия и пранаука. | 1 |
| 3 | Раздел 3. Философия античности, Средневековья, Возрождения и Реформации. | Занятие 3. Философия античности, Средневековья, Возрождения и Реформации. Форма проведения: заслушивание и групповое обсуждение докладов студентов. Отрабатываемые вопросы: Милетская школа философии. Античный атомизм. Пифагореизм. Элеатская школа. Философия Сократа и Платона. Аристотель: его труды и учения. Эпикурейство и этические учения стоиков. Школа скептиков. Учение Аврелия Августина. Спор о природе общих понятий(универсалий). Реализм и номинализм. «Сумма теологий» Фомы Аквинского. Итальянский гуманизм 14-15 века. Философское творчество Николая Кузанского. Николай Коперник. Гелиоцентризм. Натурфилософия Д. Бруно.«Опыты» М. Монтеня, «Христианский гуманизм» Э. Роттердамского, социальная философия Н. Макиавелли. Кальвин и М. Лютер. | 2 |
| 4 | Раздел 4. Философия Нового времени и Просвещения. | Занятие 4. Философия Нового времени и Просвещения. Форма проведения: заслушивание и групповое обсуждение докладов студентов. Отрабатываемые вопросы: Развитие капитализма в Европе и философия Нового времени (17 век). Формирование механистической картины природы. Философия Просвещения (18 век). Ключевые идеи: «разумность» и «естественность», свободомыслие, скептицизм, вера в человеческий разум и общественный прогресс. | 2 |
| 5 | Раздел 5. Философия 1820 столетия. | Занятие 5. Философия 18-20 столетия. Форма проведения: заслушивание и групповое обсуждение докладов студентов. Отрабатываемые вопросы: Классическая Немецкая философия (конец 18-19вв). Фило-софия и идеология марксизма. Отечественная философская традиция. Философия иррационального А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ницше. Основные направления западной философии. Позитивизм, философия прагматизма, аналитическая философия 20-го столетия (Б. Рассел, Л. Витгенштейн). Феноменология, герменевтика, структурализм, экзистенциализм. Философия постмодернизма. | 2 |
| 6 | Раздел 6. Философская онтология и теория познания. | Занятие 6. Философская онтология и теория познания. Форма проведения: заслушивание и групповое обсуждение докладов студентов. Отрабатываемые вопросы: Проблема сознания в философии и науке. Знание, сознание, самосознание. Сущность мышления. Язык и мышление. Познание как предмет философ-ского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные уровни и формы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика. | 2 |
| 7 | Раздел 7. Философия и методология науки. | Занятие 7. Философия и методология науки. Форма проведения: заслушивание и групповое обсуждение докладов студентов. Отрабатываемые вопросы: Философия и наука. Уровни, формы и методы научного познания. Структура научного знания и проблема его обоснованности. Верификация и фальсификация. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и неопозитивистские концепции науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность учёного. Наука в системе культуры. | 2 |
| 8 | Раздел 8. Социальная философия. | Занятие 8. Социальная философия. Форма проведения: заслушивание и групповое обсуждение докладов студентов. Отрабатываемые вопросы: Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Вариативность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей. Общественное сознание, его уровни и формы. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф | 2 |

| | | | |
|---------------------------|-------------------------------------|--|----|
| | | Хайека; неolibеральная теория глобализации). Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории. | |
| 9 | Раздел 9. Философская антропология. | Занятие 9. Философская антропология. Форма проведения: заслушивание и групповое обсуждение докладов студентов. Отрабатываемые вопросы: Человек и мир в современной философии. Природное и социальное в человеке. Антропосоциогенез и его системный характер. Человек и Вселенная. Смысл человеческого бытия. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса. | 2 |
| Всего за 1 семестр | | | 17 |

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины | Содержание учебного задания | Объем, часов |
|---------------------------|--|--|--------------|
| 1 | Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре. | Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме. | 10 |
| 2 | Раздел 2. Истоки философии. | Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме. Подготовка к контрольной работе №1 по разделам 1 - 2. | 9 |
| 3 | Раздел 3. Философия античности, Средневековья, Возрождения и Реформации. | Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме. | 10 |
| 4 | Раздел 4. Философия Нового времени и Просвещения. | Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме. | 10 |
| 5 | Раздел 5. Философия 1820 столетия. | Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме. Подготовка к контрольной работе № 2 по разделам 3 - 5. | 10 |
| 6 | Раздел 6. Философская онтология и теория познания. | Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме. | 10 |
| 7 | Раздел 7. Философия и методология науки. | Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме. | 10 |
| 8 | Раздел 8. Социальная философия. | Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме. | 10 |
| 9 | Раздел 9. Философская антропология. | Написание реферата по темам разделов 1-9: сбор материала и библиографии, его обобщение, написание и представление реферата в машин-ной или электронной форме, защита реферата. | 14 |
| Всего за 1 семестр | | | 93 |

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

| № | Автор | Название | Издательство | Год | Наличие в ЭБС* |
|---|-------|----------|--------------|-----|----------------|
|---|-------|----------|--------------|-----|----------------|

| | | | | | |
|-----|---------------|-----------------|------------|------|---|
| п/п | | | | | |
| 1 | Рузавин Г. И. | Философия науки | Юнити-Дана | 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=684632 |

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

| № п/п | Автор | Название | Издательство | Год | Наличие в ЭБС |
|-------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|------|---|
| 1 | Ивин А. А. Никитина И. П. | Философия науки | Директ-Медиа | 2015 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276781 |
| 2 | Батурин В. К. | Философия науки | Юнити-Дана | 2017 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=615796 |
| 3 | Дягилева Т. В. | Философия и методология науки | Тюменский индустриальный университет | 2018 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=611294 |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор;
- акустическая система;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

7.1 Типовые вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Философия как форма общественного сознания: понятие и сущность.

2. Философия и религия как формы общественного сознания: сходства и отличия.
3. Философия и наука как формы общественного сознания: сходства и отличия.
4. Основные проблемные вопросы философии. Сферы философского знания.
5. Ранняя античная философия. Вопрос о первоэлементе.
6. Онтология Парменида и Гераклита. Спор об изменениях.
7. Философия софистов.
8. Философия Сократа.
9. Философия Платона.
10. Философия Аристотеля.
11. Философия стоиков.
12. Философия эпикурейцев.
13. Библейская и античная мировоззренческие парадигмы: сравнительный анализ.
14. Философия и теология в эпоху раннего средневековья. Патристика.
15. Философия и теология в эпоху позднего средневековья. Схоластика. Доказательства бытия Божия Фомы Аквинского.
16. От средневековья к эпохе возрождения: культурные, научные и мировоззренческие аспекты интеллектуального перелома.
17. Философия Ф. Бэкона. Учение об идолах.
18. Философия Р. Декарта. Дуализм.
19. Философское учение Б. Спинозы.
20. Философия Лейбница. Оптимизм.
21. Гносеология И. Канта.
22. Этика И. Канта. Нравственное доказательство существования Бога.
23. Онтология Г.Ф. Гегеля. Учение об Абсолютном духе.
24. Диалектика Г.Ф. Гегеля и ее законы.
25. Философия А. Шопенгауэра. Пессимизм.
26. Философия Ф. Ницше.
27. Марксистская философия. Диалектический материализм.
28. Основные черты русской философии.
29. Философия Л.Н. Толстого
30. Философия Ф.М. Достоевского.
31. Пределы и возможности философского познания мира. Агностицизм.
32. Идеализм. Понятие. Сущность. Основные представители и их идеи.
33. Материализм. Понятие. Сущность. Основные представители и их идеи.
34. Вопрос о существовании Бога в философии.
35. Рационализм. Понятие. Сущность. Основные представители и их идеи.
36. Эмпиризм. Понятие. Сущность. Основные представители и их идеи.
37. Иррационализм. Понятие. Сущность. Основные представители и их идеи.
38. Экзистенциализм. Понятие. Сущность. Основные представители и их идеи.
39. Проблема смысла жизни в философии (основные подходы к решению).
40. Этика: эволюция философских взглядов на нормы поведения человека (от софистов к современности).

7.2 Критерии оценки

Оценка устного (письменного) ответа студента на экзамене, зачете с оценкой, зачете:

- оценка «отлично», «зачтено» выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется;

- оценка «хорошо», «зачтено» выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности;

- оценка «удовлетворительно», «зачтено» выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;

- оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Владелец: **Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования «Академия труда и социальных
отношений» <rector@atiso.ru>**
Сертификат: ced6d31cf7f8ff8b33158f88a623ef6f645eee53
Действителен с 19.05.2024 по 31.12.2099